

Unidad de Aprendizaje Curricular: Conciencia Histórica II. México durante el expansionismo capitalista		GUÍA EXAMEN EXTRAORDINARIO
Profesor: Cruz Alberto Osorio Medina		Fecha:
Alumno (a):	Grupo :	

Instrucciones: Lee con atención las indicaciones y en hojas blancas copia los ejercicios y contesta lo que se te pide.

I. Clasifica los siguientes factores de la independencia de México entre internos y externos según sea el caso y explica brevemente en qué consiste cada uno:

Invasión francesa a España / Reformas borbónicas / Revolución francesa / Ilustración / Criollismo / Explotación y miseria del pueblo/ Independencia de las 13 colonias / Crisis política de España en 1808 /

Factores internos	Factores externos

II. Completa el siguiente cuadro de la independencia de México y sus etapas.

Nombre de la Etapa	Años que abarca	Personajes principales (al menos 5)	Sucesos más relevantes (al menos 3)
Etapa de inicio			
Etapa de organización			
Etapa de resistencia			
Etapa de consumación			

III. Busca los textos originales de *Sentimientos de la Nación* y el *Plan de Iguala*, identifica sus puntos principales y con ello completa el siguiente cuadro comparativo entre los proyectos de nación de José María Morelos y Agustín de Iturbide:

Proyecto de Morelos	Proyecto de Iturbide

IV. Escribe la definición y características de las siguientes ideologías políticas en el contexto del siglo XIX mexicano.

- Liberalismo:
 - Características:
- Conservadurismo:
 - Características:

V. Completa el siguiente cuadro de los gobiernos sucesivos a la independencia de México.

	Años	Gobernantes	Ideología política	Características	Expresiones jurídicas
Primer Imperio Mexicano					
Primera República Federal					
República Centralista					
Segunda República Federal					

VI. Completa el siguiente cuadro de la Guerra de Reforma.

Años	Bandos	Causas	Gobernantes (por cada bando)	Eventos importantes	Resultado

VII. Completa el siguiente cuadro de la intervención norteamericana en México.

Antecedentes	Años	Causas	Actores (presidentes, generales, países)	Eventos importantes (batallas, declaraciones, hechos / con su fecha)	Explicación (general)

VIII. Completa el siguiente cuadro de la segunda intervención francesa en México.

Antecedentes	Años	Causas	Actores (presidentes, generales, países)	Eventos importantes (batallas, declaraciones, hechos / con su fecha)	Explicación (general)

IX. Investiga los siguientes movimientos sociales en el siglo XIX mexicano y describe cuáles fueron sus principales características.

- Movimiento obrero
- Movimiento feminista

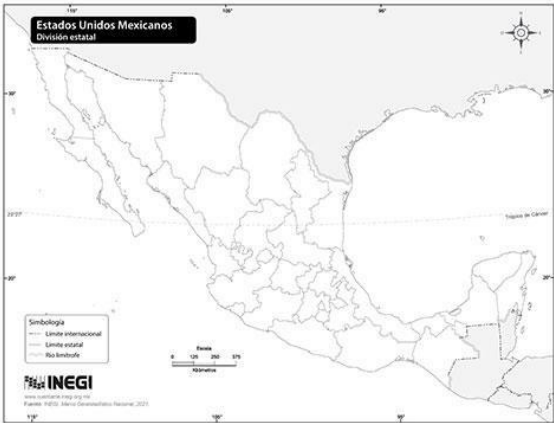
X. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa amortizar?
2. ¿Qué significa desamortizar?
3. ¿Por qué los pueblos indígenas tenían tierras amortizadas?
4. ¿Cuál es el nombre oficial de la Ley Lerdo?
5. ¿Cuál era el objetivo de la Ley Lerdo?
6. ¿Cuál fue el efecto de la Ley Lerdo?
7. ¿Cómo afectó la Ley Lerdo a los pueblos indígenas?

XI. Busca la siguiente información sobre cada una de las revueltas y rebeliones indígenas del siglo XIX que se enlistan abajo: pueblo o etnia que participó; causas; años; resultado. (únicamente información sobre el S. XIX)

- Guerra Yaqui
 - Guerra de Castas
 - Revuelta de Lozada
- Revuelta de la Sierra Gorda
 - Guerra Apache

XII. En un mapa de México como el siguiente ubica cada una de las revueltas y rebeliones indígenas enlistadas arriba. Colorea el territorio donde se desarrolló cada rebelión de un color distinto de modo que sea posible identificarlas.



XIII. Completa la información del siguiente cuadro sobre los antecedentes del Porfiriato.

Nombre del Plan	Año en que se promulgó	Promulgado por:	En contra de:	Objetivo	Resultado
Plan de la Noria					
Plan de Tuxtepec					

XIV. Responde las siguientes preguntas sobre el Porfiriato.

1. ¿Por qué se conoce como Porfiriato?
2. ¿Cuáles son las tres etapas del Porfiriato?
3. ¿Qué años abarca cada etapa del Porfiriato?
4. ¿Qué caracteriza a cada etapa del Porfiriato?
5. ¿A qué se debió el crecimiento económico del país durante el Porfiriato?
6. ¿Cuáles son los sectores productivos que más se desarrollaron durante el Porfiriato?
7. ¿Cuál era la condición de vida de la mayoría de los mexicanos durante el Porfiriato?

XV. Contesta lo que se te pide a continuación.

1. Escribe el nombre del periodista norteamericano que entrevistó a Porfirio Díaz en 1908:
2. Escribe cuál fue la declaración de Díaz en la entrevista mencionada arriba y cuál la interpretación que se tuvo de ella:
3. Nombre del libro publicado por Francisco I. Madero en 1909:
4. Partido político que postuló a Madero como candidato a la presidencia en las elecciones de 1910:
5. Lema de campaña de Madero durante las elecciones de 1910:
6. Ciudad desde la que Madero proclama el Plan de San Luis:
7. Fecha indicada en el Plan de San Luis para iniciar la Revolución:
8. Familia poblana asesinada el 18 de noviembre de 1910 cuyos miembros son considerados los primeros mártires de la Revolución:

XVI. Completa el siguiente cuadro sobre los Pactos y Acuerdos firmados durante la Revolución Mexicana.

Nombre del Pacto o Acuerdo	Fecha	Lugar	Firmado por:	¿Qué es lo que se acuerda?
Pacto de Ciudad Juárez				
Pacto de la Ciudadela o de la Embajada				
Pacto de Xochimilco				
Acuerdos de Teoloyucan				

XVII. Completa los siguientes cuadros sobre los Planes promulgados durante la Revolución Mexicana.

Nombre del Plan	Fecha	Promulgado por:	Objetivo
Plan de San Luis			
Plan de Ayala			
Plan de Guadalupe			
Plan de Agua Prieta			

XVIII. Describe a continuación cada una de las etapas de la Revolución Mexicana, especificando sus fechas.

- Revolución Maderista
- Decena Trágica
- Derrocamiento de Huerta
- Lucha entre corrientes
- Ascenso de Carranza y el constitucionalismo
- Victoria de los Sonorenses

XIX. Completa el siguiente cuadro de las corrientes de la Revolución Mexicana.

Nombre de la corriente	Líder y principales figuras	Territorio controlado	Objetivos
Constitucionalismo			
Villismo			
Zapatismo			

XX. Investiga los siguientes artículos de la Constitución de 1917 tal como fueron redactados en su versión original y explica por qué reflejan triunfos de la Revolución Mexicana.

- Artículo 3ro.
- Artículo 27.
- Artículo 123.

XXI. Contesta las siguientes preguntas sobre la Revolución Rusa.

1. ¿Qué era y buscaba el Kadet?
2. ¿Qué era y buscaba el SR?
3. ¿Cuál es la diferencia entre *mencheviques* y *bolcheviques*?
4. ¿Qué son los *soviets*?
5. ¿Cuál es la causa de la revolución y cuál su detonante?
6. ¿En qué consistió la revolución de febrero de 1917?
7. ¿En qué consistió la revolución de octubre de 1917?
8. ¿Qué fue el tratado de Brest-Litovsk y por qué se firmó?
9. ¿Por qué se desató una guerra civil?
10. ¿Quiénes integraban los ejércitos blancos?
11. ¿Qué es el ejército rojo?
12. ¿Qué es la *Tcheca*?
13. ¿Qué es y qué significa URSS?
14. ¿Quién fue Nicolas II?
15. ¿Quién fue Lenin?
16. ¿Quién fue Kerensky?
17. ¿Qué fue la revolución de 1905?

XXII. En un mapa de la Europa de 1914 como el siguiente realiza lo siguiente:

1. Escribe el nombre de cada país o Imperio que aparecen en el mapa.
2. Con pluma roja traza una línea recta que una los países que conformaron la Tripe Alianza.
3. Con pluma azul traza una línea recta que una los países que conformaron la Triple Entente.
4. Escribe debajo del mapa una explicación del comienzo de la Primera Guerra Mundial, toma en cuenta las disputas imperiales, la crisis de los Balcanes y las alianzas arriba mencionadas (al menos cinco renglones).
5. Colorea con color amarillo los países que integraron el bando de los Imperios Centrales.
6. Colorea con color verde claro los países que integraron el bando de la Entente o aliados.



XXIII. Ordena en orden cronológico las siguientes etapas de la Primera Guerra Mundial y escribe las características de cada una:

- Crisis de 1917
- Guerra de movimientos
- Guerra de trincheras y desgaste

XXIV. Responde las siguientes preguntas sobre el fin de la Primera Guerra Mundial.

1. ¿Qué papel tuvieron los Estados Unidos en el fin de la Guerra?
2. ¿Qué se acordó en el Tratado de Versalles?
3. ¿Qué Imperios dejaron de existir tras la Primera Guerra Mundial?
4. ¿Qué naciones se crearon tras la Primera Guerra Mundial?

XXV. Completa el siguiente cuadro de los presidentes del Maximato y responde a la pregunta que se realiza al final.

	Emiliano Portes Gil	Pascual Ortiz Rubio	Abelardo L. Rodríguez
Años de gobierno			
Características de gobierno			

¿Qué es el Maximato y por qué se nombra así?

XXVI. Completa el siguiente esquema sobre el gobierno de Lázaro Cárdenas escribiendo cuáles fueron las acciones que realizó en cada rubro enlistado.

