



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Bachillerato  
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación  
"QUETZALCOATL"  
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

## GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV

### I. SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1.- ¿QUÉ ELEMENTOS FORMAN PARTE DE LA CULTURA?

- 1) SOLO LA RELIGIÓN Y EL IDIOMA
- 2) COMPORTAMIENTOS, COSTUMBRES, CREENCIAS, Y NORMAS.
- 3) ÚNICAMENTE LAS LEYES Y LA POLÍTICA
- 4) SOLO EL ARTE Y LA MÚSICA

2.- ¿QUÉ ASPECTOS NO FORMAN PARTE DE LA SEXUALIDAD?

- 1) IDENTIDAD SEXUAL
- 2) PRACTICAS SEXUALES
- 3) PREFERENCIAS MÚSICALES
- 4) ORIENTACIÓN SEXUAL

3.- ¿QUÉ PAPEL JUEGA LA CULTURA EN LA SEXUALIDAD?

- 1) NINGUNO, SON TEMAS INDEPENDIENTES.
- 2) DETERMINA ÚNICAMENTE EL SEXO BIOLÓGICO
- 3) INFLUYE EN COMO LAS PERSONAS VIVEN Y EXPRESAN SU SEXUALIDAD.
- 4) SOLO INFLUYE EN LAS PERSONAS RELIGIOSAS

4.- ¿CÓMO INFLUYE LA CULTURA EN LOS ROLES DE GÉNERO?

- 1) NO LOS INFLUYE, SON NATURALES
- 2) LOS DEFINE Y MOLDEA A TRAVÉS DE NORMAS Y ESPECTATIVAS SOCIALES.
- 3) LOS ELIMINA COMPLETAMENTE
- 4) LOS IGUALA AUTOMÁTICAMENTE

5.- ¿QUÉ ES UN EJEMPLO DE DIVERSIDAD SEXUAL ACEPTADA CULTURALMENTE EN ALGUNAS COMUNIDADES INDÍGENAS.

- 1) LA ABSTINENCIA
- 2) EL MATRIMONIO INFANTIL
- 3) LA FIGURA DE LOS DOS ESPIRITUS
- 4) EL CELIBATO OBLIGATORIO



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Bachillerato  
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación  
"QUETZALCOATL"  
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

## II. ESCRIBE LOS CONCEPTOS CORRECTOS CON LAS CARACTERISTICAS DE CADA UNO DE ELLOS.

- A) ADOLESCENCIA
- B) EXTREMA POBREZA, NO TIENEN ACCESO AL ESTUDIO Y LA LUCHA A LA SUPERVIVENCIA.
- C) VYGOSTKY
- D) LAS AMISTADES, HORARIOS DE LLEGADA, CHOQUE DE VALORES Y LOS LABORES DEL HOGAR.
- E) ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA
- F) CULTURA DOMINANTE
- G) POR LA BUSQUEDA DE IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.
- H) JEAN PIAGET
- I) STANLEY HALL
- J) ANNA FREUD

1.SON LOS VALORES, COSTUMBRES Y HABITOS QUE SE NOS IMPONEN A TRAVÉS DE DIFERENTES MEDIOS (ESTILOS DE VIDA). (VALOR 0.4).
2.SON ALGUNOS DE LOS MOTIVOS QUE GENERAN ROCES CON SUS FIGURAS DE AUTORIDAD. (VALOR 0.4).
3.DE ACUEDO ALGUNOS; ABARCA DE LOS 10 A LOS 13, DE LOS 14 A LOS 16 Y DE LOS 17 A LOS 19. (VALOR 0.4).
4.ES UNA ETAPA DE TRANSICIÓN, UNA ESPECIE DE SEGUNDO PARTO, ES ROMPER EL CASCARON YA QUE EL HUEVO ES EL MUNDO "TODO EL QUE QUIERE NACER TIENE QUE DESTRUIR UN MUNDO". (VALOR 0.4).
5. FACTORES POR LOS QUE MUCHOS JOVENES NO TIENEN TIEMPO DE SENTIR CONFUSIONES DE IDENTIDAD. (VALOR 0.4).
6.-AUTOR QUE HABLA SOBRE EL DESARROLLO COGNITIVO (ESTADIOS) DEL ADOLESCENTE Y DE COMO ADQUIERE EL PENSAMIENTO ABSTRACTO. (VALOR 0.4).
7. CONCEPTUALIZA A LA ADOLESCENCIA COMO ETAPA DE TORMENTA Y ESTRÉS(VALOR 0.4).
8.PARA ESTE AUTOR, ESTE PERIODO SE CARACTERIZA POR LA BÚSQUEDA DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA, ASÍ COMO POR LA NECESIDAD DE ESTABLECER RELACIONES SOCIALES SIGNIFICATIVAS. (VALOR 0.4).
9.PARA ELLA EN LA ADOLESCENCIA SE ALTERA EL EQUILIBRIO PSIQUICO LO QUE PUEDE PROVOCAR DESAJUSTES Y HAY UN DESPERTAR SEXUAL Y LLEVA A LA BUSQUEDA DE OBJETOS AMOROSOS POR FUERA DEL MEDIO FAMILIAR. (VALOR 0.4).
10.POR QUE RAZÓN LOS ADOLESCENTES SON PRESAS FACIL DE LA CULTURA DOMINANTE. (VALOR 0.4).



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Bachillerato  
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación  
"QUETZALCOATL"  
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

### III. ESCRIBELA RESPUESTA CORRECTA, UTILIZANDO LAS SIGUIENTES OPCIONES.

NORMAS Y EXPECTATIVAS, ROLES DE GENERO, SIGNIFICADOS Y VALORES, INFLUENCIAS SOCIALES, DIVERSIDAD SEXUAL GESTIÓN DE LA SEXUALIDAD, RELACIONES SEXUALES, IDENTIDAD SEXUAL Y DE GENERO, SEXUALIDAD EN EL CONTEXTO DE PAREJA, TRANSFORMACIONES CULTURALES.

1. SE REFIERE A LO QUE ES APROPIADO O NO EN TERMINOS DE COMPORTAMIENTO SEXUAL, INCLUYENDO LA EDAD DE INICIO DE LA ACTIVIDAD, LA FORMA EN QUE SE EXPRESA Y SUS RELACIONES SEXUALES.
2. EN ALGUNAS CULTURAS, LA SEXUALIDAD SE CONSIDERA UN TEMA TABÚ Y SE RESTRINGE SU EXPRESIÓN MIENTRAS QUE EN OTRAS SE PROMUEVE SU EXPLORACIÓN Y DISFRUTE.
3. A CULTURA INFLUYE EN EL TIPO DE RELACIONES SEXUALES QUE SE CONSIDERAN ACEPTABLES, YA SEA EN TERMINOS DE NUMEROS DE PAREJA, TIPO DE PRACTICAS SEXUALES O LA IMPORTANCIA DE REPRODUCCIÓN.
4. LAS CULTURAS TAMBIEN DEFINEN ROLES DE GENERO QUE INFLUYEN EN LA MANERA EN QUE HOMBRES Y MUJERES EXPERIMENTAN Y EXPRESAN SU SEXUALIDAD.
5. LA CULTURA RECONOCE O NO LA DIVERSIDAD DE EXPRESIONES SEXUALES, LO QUE AFECTA LA ACEPTACIÓN Y EL RESPETO HACIA DIFERENTES IDENTIDADES Y ORIENTACIONES SEXUALES.
6. LAS CULTURAS VARÍAN EN SU ACEPTACIÓN DE DIFERENTES IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO, LO QUE AFECTA LA FORMA EN QUE LAS PERSONAS SE IDENTIFICAN Y EXPRESAN SU SEXUALIDAD.
7. LA CULTURA INFLUYE EN LA FORMA EN QUE LAS PAREJAS SE RELACIONAN SEXUALMENTE, INCLUYENDO LA COMUNICACIÓN, EL DESEO Y LAS EXPECTATIVAS.
8. FACTORES COMO LA RELIGIÓN, LA ECONOMIA, LA POLITICA Y EL ARTE TAMBIEN INFLUYEN EN COMO SE ENTIENDE Y SE EXPRESA LA SEXUALIDAD.
9. CON EL TIEMPO LAS SOCIEDADES CAMBIAN, MOVIMIENTOS SOCIALES, CAMBIOS EN LOS DERECHOS HUMANOS, AVANCES CIENTIFICOS Y EL CONCEPTO ENTRE CULTURAS. PUEDE MODIFICAR COMO SE ENTIENDE Y SE VIVE LA SEXUALIDAD.
10. LA SEXUALIDAD SE INTERPRETA Y VALORIZA DE MANERA DISTINTA EN DIFERENTES CULTURAS, LO QUE AFECTA LAS CREENCIAS Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD.