

Asignatura: Orientación Educativa VI		Extraordinario 2025
Orientador: Tania Mejia Corrales		Aciertos:
Alumno:	Grupo:	Calificación:

I.- Instrucciones: **revisión guía, previa cita.** Con tinta azul y letra clara, contesta cada uno de los ejercicios solicitados. Al final te comparto datos, lo que no encuentres, investígalo; puedes pedir apuntes con alguno de tus compañeros.

PARTE I.

LA PREPARACIÓN PARA SER UNIVERSITARIO

¿Cuáles campos de formación te parece importante cultivar en los próximos años?

¿Con qué propósito o intención piensas involucrarte en esos campos?

Campo	¿Te parece importante cultivarlo en los próximos años?	¿Por qué?	Si tu respuesta fue afirmativa, ¿con qué intención pretendes cultivarlo?
Formación académica			
Actividades deportivas			
Aprendizaje de idiomas			
Intercambios			
Opciones de servicio social y comunitario			
Participación en la política universitaria			
Estancias y prácticas para adquirir experiencia			
Programa emprendedor			

PARTE II. En cuanto a cómo se construye una carrera, define cada una de los conceptos, mínimo 2 renglones, por respuesta.

- 1- Etapa de formación inicial

- 2- Etapa de desarrollo temprano

- 3- Etapa de desarrollo de competencias

- 4- Etapa de integración

- 5- Etapa de consolidación

PARTE III

Llena el siguiente cuadro como se solicita. Cuadro comparativo. Contesta con un renglón por cuadro

Desventajas de no cerrar ciclos	Ventajas de cerrar ciclos

PARTE IV. Contesta cada una de las siguientes preguntas

1. ¿Cuáles son las partes de los ciclos completos?

2. ¿Qué oportunidad tenemos al cerrar ciclos?

3. Menciona 3 obstáculos cuando no podemos cerrar ciclos

4. Menciona un recurso importante para poder cerrar ciclos

5. Menciona 2 buenas señales de cuando ya se cerraron ciclos

6. ¿Qué puedo hacer una vez que ya cerré ciclos?

Parte V: Contesta el siguiente cuadro comparativo

HERIDA	CARACTERÍSTICAS
Herida de rechazo	
Herida de abandono	
Herida de injusticia	
Herida de humillación	
Herida de traición	

PARTE VI. Completa lo que se pide.

1. Maslow describe el sexo como necesidad básica del ser humano. ¿Qué autor lo describe como impulsos humanos?

2. Según este autor existen 4 impulsos que están ligados a nuestra supervivencia, menciónalos

3. Menciona dos escritos que hablen sobre amor, deseo y placer

4. Este médico inglés examinó diversos temas dentro de la sexualidad, incluyendo la excitación y la masturbación.

5. Fue un neurólogo austriaco, que vincula el sexo con un desarrollo saludable y reconoce a los humanos como sexuales a lo largo de su vida.

PARTE VII Instrucciones: Relaciona las columnas escribiendo el inciso del concepto con la definición que le corresponde.

<p>() Esta etapa se presenta en los primeros 18 meses de vida, la boca es la principal zona en la que se busca placer.</p>	<p>A. Sexualidad</p>
<p>() Aquí ya se han desarrollado las competencias necesarias para expresar la sexualidad.</p>	<p>B. Complejo de Edipo</p>
<p>() Se congelas las experiencias sexuales.</p>	<p>C. Etapa anal</p>
<p>() Estructura psicológica en la que el sujeto experimenta angustia y sufre de conflictos internos pero aún mantiene un contacto con la realidad.</p>	<p>D. Etapa genital</p>
<p>() Estructura psicológica en la que el sujeto pierde el contacto con la realidad.</p>	<p>E. Etapa latente</p>
<p>() Esta estructura psicológica se refiere a que el sujeto tiene una forma particular de relacionarse con los demás.</p>	<p>F. Neurosis</p>
<p>() Esta etapa ocurre entre los 3-6 años de vida hay curiosidad por la diferencia entre hombre y mujer.</p>	<p>G. Etapa Fálica</p>
<p>() Desde inicio de la etapa oral hasta los tres años de edad fase en donde se comienza el control de esfínteres.</p>	<p>H. Perversión</p>
<p>() Es el conjunto de estos cuatro aspectos, biológico, psicológico, cultural y social.</p>	<p>I. Psicosis</p>
<p>() La finalización con éxito de esta etapa consiste en la identificación con el padre del mismo sexo, que en última instancia conduce al desarrollo de una identidad sexual madura.</p>	<p>J. Etapa oral</p>