



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R
CICLO ESCOLAR 2025-2026 (Sem-A)

GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

I. LEE LAS DEFINICIONES DE CADA TIPO DE INVESTIGACIÓN Y ESCRIBE CORRECTAMENTE A LA QUE SE REFIERE CADA UNA.

- 1.- Consiste en un proceso ordenado y sistemático, de análisis y estudio.
- 2.- Se denomina investigación pura, teórica o dogmática. Se caracteriza porque se origina en un marco teórico y permanece en él.
- 3.- Resuelve un determinado problema o planteamiento específico, enfocándose en la búsqueda y consolidación del conocimiento para su aplicación.
- 4.- Recopila y analiza datos no numéricos para comprender conceptos, opiniones o experiencias.
- 5.- Se utiliza para estudiar un problema que no está definido.
- 6.- Trata de explicar el objetivo o fenómeno estudiado, no describirlo
- 7.- Utiliza herramientas de análisis matemático y estadístico, para describir, explicar y predecir fenómenos mediante datos numéricos.
- 8.- Se le conoce como investigación in situ, es un proceso que permite obtener datos de la realidad y estudiarlos tal y como se presentan, sin manipular las variables.
- 9.- Describen los datos y características de la población o fenómeno en estudio.
- 10.- Obtiene datos a través de experimentos y compara con variables constantes a fin de obtener las causas o efectos del fenómeno estudiado.
11. Es aquella que se realiza a través de documentos (libros, revistas, periódicos, memorias).
- 12.- Se basa en categorías conceptos, variables, sucesos, comunidades o contextos que se da sin la investigación directa del investigador.



Subsecretaría de Educación Media Superior
 Dirección General de Bachillerato
 Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
 "QUETZALCOATL"
 CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R
 CICLO ESCOLAR 2025-2026 (Sem-A)

II. DE CUERDO A LOS DIBUJOS ESCRIBE LOS ELEMENTOS DEL CONOCIMIENTO SEGÚN LOS REPRESENTA CADA UNO.



III. SOBRE LA LINEA ESCRIBE EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE LE CORRESPONDA.

- 1.- _____ Escrito breve en el que se exponen, analizan, y desarrollan ideas de un tema específico.
- 2.- _____ Un estudio particular en el que se examina un tema, un autor o una época.
- 3.- _____ Investigación que consiste en un escrito realizado con el propósito de obtener un título universitario, se distingue por requerir madurez intelectual y académica.
- 4.- _____ Es una guía que nos permite obtener conocimientos de un área específica.

IV. COMPLETA EL SIGUIENTE RECUADRO DE ACUERDO A LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN.

INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	FUNCIÓN	INVESTIGACIONES QUE REALIZA
CONACYT			INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA DE FRONTERA EN CIENCIAS GENÓMICAS.
IPN	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL		CIENTÍFICA Y TÉCNOLÓGICA
UNAM	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.		INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DIFUSIÓN DE LA CULTURA.
UDG	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	IMPARTIR EDUCACIÓN CREAR Y DIFUNDIR CONOCIMIENTOS ASÍ COMO	



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R
CICLO ESCOLAR 2025-2026 (Sem-A)

		COADYUVAR AL DESARROLLO DE LA CULTURA EN LA ENTIDAD.	
--	--	---------------------------------------------------------------	--

I.- LEE DETENIDAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ABIERTAS Y CONTESTA SEGÚN LO QUE CORRESPONDA CORRECTAMENTE.

1.- PROVIENE DEL GRIEGO QUE SIGNIFICA MAS ALLÁ DEL CAMINO Y EL ESTUDIO, BRINDA AL INVESTIGADOR UNA GUÍA Y ORIENTA EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.

2.- ESCRIBE LAS 5 CARACTERÍSTICAS DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

3.- ESCRIBE LOS 10 PASOS QUE DEBES CONSIDERAR PARA UNA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

4.- CONCEPTO QUE PROVIENE DEL GRIEGO Y SE REFIERE AL CAMINO O PROCEDIMIENTO PARA LOGRAR UN OBJETIVO.

5.- CONJUNTO DE INSTRUMENTOS, MEDIOS O RECURSOS DIRIGIDOS A RECOLECTAR, ANALIZAR Y TRANSMITIR LOS DATOS DE LOS FENOMENOS SOBRE LOS CUALES SE INVESTIGA. SON RIGUROSOS, BIEN DEFINIDOS, DEL CUAL SE VALE EL INVESTIGADOR PARA ACERCARSE A LOS HECHOS Y ACCEDER A SU CONOCIMIENTO.



Subsecretaría de Educación Media Superior
 Dirección General de Bachillerato
 Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
 "QUETZALCOATL"

CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R
 CICLO ESCOLAR 2025-2026 (Sem-A)

6.- RECURSOS DEL CUAL PUEDE VALERSE EL INVESTIGADOR PARA ACERCARSE A LOS FENOMENOS Y EXTRAER DE ELLOS INFORMACIÓN.

7.- FUE CREADA POR JOHN PEMBERTON EN 1886 COMO UN JARABE PARA SER MEZCLADO CON AGUA CARBONATADA EN LA FARMACIA JACOBS EN ATLANTA GEORGIA.

II. ESCRIBE EL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN AL QUE SE REFIERE

CRITERIO A EVALUAR	SI	NO
El alumno termino su actividad.		
El alumno logró identificar todas las respuestas de manera correcta.		
El alumno pidió ayuda a otro compañero para obtener respuestas.		
El alumno compartió su actividad y presentó sus reflexiones sobre las respuestas presentadas.		
El alumno mostró respeto durante el proceso de interacción y coevaluación.		
RETROALIMENTACIÓN:		

1. _____

NOMBRE	
FECHA	
HECHO	INTERPRETACIÓN

2.- _____

CONDUCTA	FRECUENCIA
Mujeres que tiran basura al pasar por el parque.	
Hombres que tiran basura al pasar por el parque.	
Niños que tiran basura al pasar por el parque.	
Niñas que tiran basura al pasar por el parque.	
Perros que hacen sus necesidades	

3.- _____

III. RELACIONA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS CON EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDA SEGÚN SEA SU DEFINICIÓN CORRECTA.



Subsecretaría de Educación Media Superior
 Dirección General de Bachillerato
 Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
 "QUETZALCOATL"
 CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R
 CICLO ESCOLAR 2025-2026 (Sem-A)

- 1.- PROVIENE DEL LATÍN IN (EN), VESTIGARE (HALLAR, INQUIRIR, INDAGAR). ES EL ACTO DE LLEVAR A CABO ESTRATEGIAS PARA DESCUBRIR ALGO. METODOLOGÍA
- 2.- ES EL TIPO DE INVESTIGACIÓN EL CUAL CONSISTE EN RECABAR, REUNIR, SELECCIONAR Y ANALIZAR DATOS DE DIFERENTES FUENTES BIBLIOGRÁFICAS. CIENTIFICO
- 3.-ES EL TIPO DE INVESTIGAIÓN QUE SE REALIZA EN EL SITIO DONDE SE ENCUENTRA EL OBJETO DE ESTUDIO. OBJETO
- 4.- EN ESTE TIPO DE INVESTIGACIÓN SE UTILIZAN EXPERIMENTOS PUEDEN SER REALIZADOS EN EL LABORATORIO O FUERE DEL ÉL. EMPIRICO
- 5.- ES LA FACULTAD QUE TODO SER HUMANO DESARROLLA CON EL FIN DE COMPRENDER ALGO, UTILIZANDO LA RAZÓN. SUJETO
- 6.- ES EL TIPO DE CONOCIMIENTO OBJETIVO, SISTEMATICO Y COMPROBABLE. CONOCIMIENTO
- 7.- ESTE CONOCIMIENTO SE ADQUIERE A LO LARGO DE LA VIDA, NO ATRAVÉS DE ADIESTRAMIENTOS O MÉTODO CIENTÍFICO, ALGUNO CONSCIENTE O INCONSCIENTE. DOCUMENTAL
- 8.- ES UN ELEMENTO DEL CONOCIMIENTO, NOS REFERIMOS A TODO ENTE (SER, OBJETO O FENÓMENO) SUCEPTIBLE O POSIBLE DE SER CONOCIDO. CAMPO
- 9.- ES TODO SER HUMANO CON HABILIDADES Y CAPACIDADES PARA CONOCER, ÉSTE ES PARTE FUNDAMENTAL DEL CONOCIMIENTO. EXPERIMENTAL
- 10.- ES EL ESTUDIO DE MÉTODOS O PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS DURANTE UNA INVESTIGACIÓN. INVESTIGAR

I.ESCRIBE EN EL RECUADRO DE LA DERACHA EL TIPO DE MÉTODO O ENFOQUE-MODELO DE INVESTIGACIÓN AL QUE SE REFIERE.

1.- PARTE DE LOS ANTECEDENTES DE UN CONOCIMIENO GENERAL PARA LLEGAR A CONCLUSIONES O PARTICULARIDADES.	
2.- VA DE LO PARTICULAR A LO GENERAL, SE OBTIENEN CONCLUSIONES DE IDEAS ESPECIFICAS.	
3.- EL AGUA HIERVE CON EL CALOR, LA LECHE HIERVE CON EL CALOR, EL ACEITE HIERVE CON EL CALOR, POR LO TANTO, TODO LÍQUIDO HIERVE CON EL CALOR.	
4.- TODOS LOS HOMBRES SON MORTALES, SOCRATES ES HOMBRE, POR LO TANTO, SOCRATES ES MORTAL.	



Subsecretaría de Educación Media Superior
 Dirección General de Bachillerato
 Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
 "QUETZALCOATL"
 CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R
 CICLO ESCOLAR 2025-2026 (Sem-A)

5.- USADO PRINCIPALMENTE EN DISCIPLINAS COMO LAS CIENCIAS SOCIALES, CON LA FINALIDAD DE ESTUDIAR LA REALIDAD EN SU CONTEXTO NATURAL, ES DECIR, TAL Y COMO SUCEDE.	
6.- SE BASA EN LOS NÚMEROS PARA INVESTIGAR, ANALIZAR Y COMPROBAR INFORMACIÓN Y DATOS SOBRE VARIABLES. UTILIZADO EN DISCIPLINAS COMO INFORMÁTICA, MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICAS ETC, REQUIERE DE VALORES CUANTIFICABLES COMO PORCENTAJES, MAGNITUDES, TASAS Y COSTOS.	
7.- LA OBSERVACIÓN, LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE, LA ENTREVISTA, LA ENTREVISTA GRUPAL, EL CUESTIONARIO, EL GRUPO DE DISCUSIÓN. SON SUS TÉCNICAS UTILIZADAS EN ESTE ENFOQUE-MODELO.	
8.- LAS PRUEBAS OBJETIVAS, ENCUESTAS, ESCALAS, CUESTIONARIOS, LISTA DE COTEJO, EXPERIMENTO, PREESPERIMENTO, CUASIEXPERIMENTO, EXPERIMENTO PURO, OBSERVACIÓN CUANTITATIVA, ENTREVISTA ESTRUCTURADA. SON TÉCNICAS UTILIZADAS EN ESTE MODELO-ENFOQUE.	
9.- LOS SIGUIENTES MÉTODOS: <ul style="list-style-type: none"> • 1-ESTUDIOS EXPLORATORIOS • ESTUDIOS DESCRIPTIVOS • ESTUDIOS CORRELACIONALES • ESTUDIOS EXPLICATIVOS • ESTUDIOS EXPERIMENTALES • ESTUDIOS NO EXPERIMENTALES • ESTUDIOS ANALÍTICOS. SON METODOS UTILIZADOS EN EL MODELO-ENFOQUE :	
10.- LOS SIGUIENTES MÉTODOS: <ul style="list-style-type: none"> • MÉTODOS FENOMENOLÓGICO • MÉTODO ETNOGRÁFICO • TEORÍA FUNDAMENTADA • ETNOMETODOLOGÍA • INVESTIGACIÓN ACCIÓN • MÉTODO BIOGRÁFICO SON METODOS UTILIZADOS EN EL MODELO-ENFOQUE:	

II. LEE DETENIDAMENTE LAS PREGUNTAS ABIERTAS Y CONTESTA LOS ELEMENTOS DE LOS PASOS QUE SE LLEVAN A CABO EN LA INVESTIGACIÓN.

1.- ESCRIBE LOS 10 PASOS QUE DEBES CONSIDERAR PARA UNA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (1 PUNTO).

1.- _____



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R
CICLO ESCOLAR 2025-2026 (Sem-A)

- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

2.- SON METAS QUE SE PROPONE AL INVESTIGAR EN RELACIÓN A LO QUE DESEA INDAGAR Y CONOCER; EXPRESAN UN RESULTADO O PRODUCTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. DEBEN DE SER REDACTADOS EN TIEMPO DEFINITIVO (AR, ER IR). (1 PUNTO).

3.- ES UNA EXPLICACIÓN PROVISIONAL A UN CUESTINAMIENTO BASADO EN HECHOS SISTEMATIZADOS Y SUS CARACTERISTICAS. CONSISTE EN LA RESPUESTA A LA PREGUNTA FORMULADA EN EL PROBLEMA. (1 PUNTO).

4.- EN EL SE DESCRIBEN LAS RAZONES DE TIPO CIENTÍFICO, POLITICO, ADINISTRATIVO. EN EL SE RELATAN LOS PROPOSITOS O FINES GENERALES QUE IFLUYERON PARA LA ELECCIÓN DEL TEMA Y QUIENES SERÁN LOS BENEFICIARIOS. (1 PUNTO).

5.- EN EL SE PLASMAN Y DISTIBUYEN EL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES, ES UNA HERRAMIENTA QUE TE PERMITE VISUALIZAR EL COMIENZO EL PROCESO Y EL TERMINO DE LA DURACIÓN DEL PROYECTO A REALIZAR. QUE PERMITE CONTROLAR Y EVITAR DEMORAS A CAUSAS DE UNA PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN ADECUADA. (1 PUNTO).