

<b>Materia: Lengua y Comunicación I</b> <b>Leer y escribir para pensarnos</b>		<b>Guía extraordinario</b>
<b>Profesor (a) : Noelia Díaz Bello</b>		<b>Fecha:</b>
<b>Alumno (a):</b>	<b>Grupo :</b>	<b>Total de aciertos:</b>

### GUIA EXTRAORDINARIO LENGUA Y COMUNICACIÓN 1

1.-Defne con tus propias palabras ¿Qué es el resumen?

2.-Anota las características del resumen.

3.- El título, los datos bibliográficos, el cuerpo del resumen y nombre del autor, pertenecen a:

4.- Explica los siguientes elementos:

- **Emisor**
- **Mensaje**
- **Código**
- **Canal**
- **Retroalimentación**
- **Referente**
- **Contexto**
- **Receptor**
- **Ruido**

5.- Explica los modos básicos/Prototipos textuales.

- **Narración**
- **Exposición**
- **Argumentación**
- **Dialogo**
- **Descripción**

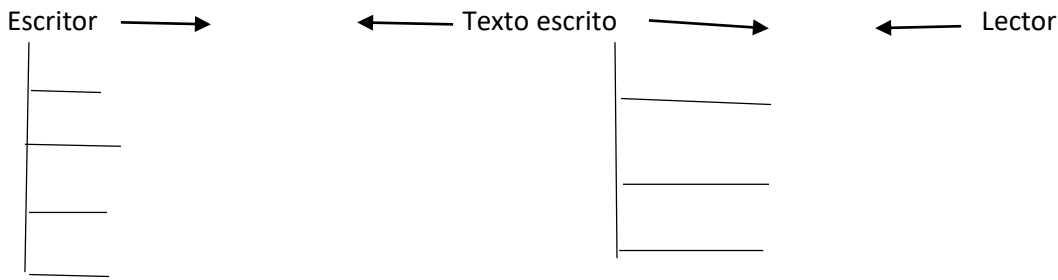
6.- ¿Cuáles son las etapas del proceso de lectura?

7.- Explica las tres estrategias de la lectura:

- **Muestreo**
- **Predicción**
- **Inferencia**

8.- En esta etapa del proceso de escritura considera la finalidad o propósito comunicativo, quien será el lector y como se va divulgar y por cual medio:

9.-Completa la información con el tema del proceso de escritura:



10.- ¿Qué es lo que se considera cuando se llega a la etapa de escritura del resumen? del tema el proceso de escritura.

11.- ¿Cuáles son las etapas del proceso de escritura?

- **Planificación del resumen**
- **Escritura del resumen**
- **Revisión y mejoramiento del resumen**

12.- ¿Para qué se usan los signos de puntuación?

13.- Este signo de puntuación se usa para separar dos o más palabras o frases que sean de la misma clase.

14.- Este signo de puntuación indica una interrupción más larga que la coma, y también sirve como jerarquizador de la información.

15.- Explica y coloca la **estructura básica** de escritura de comentarios.

16.- Anota los **elementos clave** de la escritura de comentarios.

17.- Explica las propiedades de la redacción (**Coherencia- cohesión y adecuación**)

18.- ¿Qué son las ideas principales?

19.- ¿Qué son las ideas secundarias?

20.- Anota la diferencia entre la apreciación oral y escrita, así como sus características.

21.- Encuentra en la sopa de letra los tipos de elementos paralingüísticos. (**Tono-volumen-ritmo-pausas –entonación**)

C	I	E	N	C	I	A	Y	S	O	C	I	E	D	A
O	J	O	M	T	I	R	O	S	A	G	H	U	Y	J
M	T	G	K	N	B	V	C	X	Z	K	L	Ñ	T	U
U	R	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	O	N
N	I	S	D	F	G	H	J	N	K	L	Ñ	Z	N	T
I	G	X	C	V	B	N	E	M	E	X	I	C	O	O
C	A	R	R	I	R	U	E	D	A	S	D	F	C	S
A	M	O	R	S	L	U	N	A	X	C	V	B	N	Q
C	O	N	N	O	I	C	A	N	O	T	N	E	B	C
I	R	I	V	A	S	W	X	C	V	B	N	M	J	V
O	E	Z	X	C	V	B	P	A	U	S	A	S	T	F
N	S	F	O	R	T	A	L	E	C	I	M	I	E	N

**NOTA PUEDES CONSULTAR TU LIBRO DE LENGUA Y COMUNICACION 1 Y TUS APUNTES DE TU LIBRETA.**