

GUIA DE HUMANIDADES II
LAURA MEDINA VARGAS

Instrucciones: Lee detenidamente y marca con una "X" en la celda de los filósofos a quien le corresponda cada una de las afirmaciones respecto a el Estado de naturaleza y Contrato Social.

Afirmación	Hobbes	Rousseau	Locke
En el estado de naturaleza todos era libres e iguales			
La naturaleza es perversa en su estado salvaje			
De la ley natural se derivan derechos naturales y los poderes naturales			
"El hombre ha nacido libre y, sin embargo, por todas partes se encuentra encadenado"			
A través del contrato social las personas renuncian a sus poderes naturales no así a sus derechos naturales			
La importancia del contrato social radica en establecer el poder que reprima la naturaleza malvada del ser humano.			
El hombre en estado de naturaleza es esencialmente bueno y lo movían los sentimientos como el amor propio y la compasión hacia los otros			
La educación es el único medio para recuperar la bondad natural y formar ciudadanos virtuosos y felices			
La civilización fue la que corrompió al hombre ya que los hombres en su estado de naturaleza eran buenos y compasivos			

Instrucciones. - Lee detenidamente y contesta de manera correcta lo que se te pide.

1.- ¿Es el pacto entre los individuos que conforman una sociedad, con el cual ceden parte de su soberanía individual en pro del bien común?

2.- Se le llama así al acuerdo que no se establece por escrito, pero se entiende como un acuerdo tácito entre las partes

3.- Se le llama así cuando algo se ha establecido, se ha dicho o ha quedado asentado objetivamente sin dejar lugar a dudas

4.- Se le llama así al sistema político y de organización social en el que se confiere el poder de decisión al pueblo, que se expresa mediante la voluntad de la mayoría

Instrucciones. - Lee detenidamente, relaciona ambas columnas y posteriormente selecciona la respuesta correcta.

1.- Soberanía Popular

2.- Estado de derecho

3.- Igualdad

4.- El respeto por las libertades individuales y los derechos humanos

5.- Limitación del poder

- a) Los ciudadanos deben tener garantizadas sus libertades fundamentales (expresión, política, circulación, religión y pensamiento)
- b) Los representantes tendrán que estar sujetos a la Constitución y respetar la voluntad popular
- c) Los ciudadanos y el poder político están sometidos a las leyes de cada territorio
- d) El poder político debe emanar del pueblo que decidirá como desea gobernarse
- e) Todos los ciudadanos son iguales ante la ley por lo que deben recibir un trato justo y equitativo

A.- 1d, 2c, 3e, 4a, 5b

B.- 1c, 2d, 3b, 4e, 5a

C.- 1e, 2a, 3d, 4b, 5c

Instrucciones. - Lee detenidamente y de acuerdo al tema de formas de gobierno de Montesquieu, relaciona ambas columnas y escribe en el paréntesis la letra de la forma de gobierno a que hace alusión cada una de las afirmaciones.

- A) DESPOTISMO () El gobierno descansa en una sola persona que recibe el poder por vía hereditaria
- B) MONARQUÍA () El poder descansa en una sola persona que gobierna de modo tiránico
- C) REPUBLICA () En algunos asuntos públicos se toma en cuentas la voz popular
ARISTOCRÁTICA () Existen poderes intermediarios subordinados al del monarca (nobleza y clero)
- D) REPÚBLICA () El poder soberano reside en el pueblo y los pobladores eligen representantes
DEMOCRÁTICA () El pueblo vive el pueblo vive de acuerdo con las ocurrencias y caprichos del dirigente
() Se establece lo justo y lo que no desde el marco legal y así regula la vida publica
() Los dirigentes no poseen ya el derecho de heredar sus puestos
() El monarca puede llegar a trastocar la ley para que sus ambiciones se cumplan

Instrucciones. - Lee detenidamente y de acuerdo al tema de orígenes y formas de gobierno marca en la columna que corresponda si la afirmación es cierta o falsa según el caso.

Afirmación	Verdadero	Falso
Con la toma de la Bastilla fue derrocado el monarca Luis XVI		
El movimiento estudiantil de 1968 y el Halconazo son antecedentes de la democracia en México		
Aristóteles definió a la democracia no como alusión al gobierno sino a una clase social		
El totalitarismo es un tipo de gobierno tiránico		
Una de las características del totalitarismo es el uso de medios masivos.		
Uno de los elementos del totalitarismo es el terror		
El nazismo es un claro ejemplo de la democracia		

INSTRUCCIONES. - Lee detenidamente cada uno de los conceptos, relaciónalos con las afirmaciones, posteriormente escribe dentro del paréntesis la letra de la respuesta correcta.

- 1.- ESCLAVITUD () Es una autoridad cedida por la sociedad o un grupo social a alguno o algunos de sus integrantes, de manera que quien recibe esta potestad establezca un orden para permitir la convivencia y propiciar la prosperidad, así como el logro de metas comunes.
- 2.- PODER () Es aquel acto mediante el cual una persona maltrata a otra, la obliga a hacer algo en contra de su voluntad.
- 3.- SOMETIMIENTO () Asociación de los ciudadanos, sin fines de lucro, que por su calidad de colectivo posee la intención de participar e incidir en algún aspecto de la vida publica
- 4.- CIVILIDAD () Proceso mediante el cual un individuo se convierte en alguien ajeno a si mismo, depositando en algo externo las cualidades que añora, admira y venera
- 5.- INSTITUCIÓN () Es un cambio social organizado, masivo, intenso, repentino y generalmente no exento de conflictos violentos para la alteración de un sistema político, gubernamental o económico
- 6.- SOCIEDAD CIVIL () Corresponde al comportamiento correcto del ciudadano, correcto en tanto que respeta la ley, cumple con sus obligaciones, ejerce sus derechos y vela por los de los demás, participa de su gobierno de manera critica y propositiva, participa en la vida común mejorando la convivencia con los demás.
- 7.- ALIENACIÓN () Es una situación jurídica en la que el individuo pasa a ser propiedad de otro y pierde todo tipo de derechos sobre si mismo, pudiendo ser tratado como objeto.
- 8.- REVOLUCIÓN () Son de diversa índole, puede decirse que es una organización estructurada y formal cuya finalidad es responder a ciertas necesidades sociales.
- 9.- TRABAJO () Es el total de las labores que deben realizarse para garantizar la prosperidad de un grupo o comunidad

INSTRUCCIONES. – Lee detenidamente y contesta de manera correcta lo que se te pide.

1.- Escribe los nombres de los tipos de esclavitud moderna

--	--

2.- Escribe los nombres de los tipos de sometimiento

--	--

3.- Escribe los nombres de la clasificación de la alienación

4.- Es el nombre del líder más representativo de la civilidad

--

5.- Escribe el nombre completo de las siguientes instituciones

INE	
IMSS	
UNAM	

INSTRUCCIONES. - Lee detenidamente y de acuerdo al tema de tipos de poder escribe en la línea que tipo de poder hace alusión cada una de las afirmaciones.

_____ Es la capacidad de decisión y conducción de la sociedad que poseen los gobernantes o funcionarios encargados de las instituciones del Estado.

_____ Es el grado de influencia que crea en la sociedad la acumulación de las capitales en manos privadas.

_____ Esta formado por todas las asociaciones de ciudadanos que se agrupan voluntariamente con la intención de alcanzar un fin que no es el gobierno ni el enriquecimiento personal y generalmente llega a expresarse cuando existe un gran descontento social.

INSTRUCCIONES. - Lee detenidamente y realiza lo que se te pide en cada uno de los incisos.

- a) Marca con el numero **1** los valores de una sociedad
- b) Marca con el numero **2** las características de la esclavitud
- c) Marca con el numero **3** los ejemplos de las sociedades civiles

Situación forzosa No es voluntario Viola los derechos humanos Anula la conducción humana Es denigrante	Académicos Filántropos Grupos profesionales Activistas Comunidades	Legalidad Orden Participación Educación Esfuerzo y trabajo Tolerancia y pluralidad Identidad y responsabilidad
--	--	--

Instrucciones. - Lee detenidamente, relaciona ambas columnas y posteriormente selecciona la respuesta correcta.

- | | |
|-----------------|--|
| 1.- VALORES | a) Las instituciones tienen fundamento legal, operan dentro de ciertos límites legales y tienen una normatividad |
| 2.- MARCO LEGAL | b) Abarca los motivos de su creación, los propósitos que cumple, los objetivos que tiene y la función que desempeña la institución |
| 3.- MISIÓN | c) Posee áreas de trabajo, recursos, empleados y un lugar físico donde se asienta su sede. |
| 4.- VISIÓN | d) Las instituciones actúan con fundamento en ellos y estos son la guía, tanto de las acciones tomadas por la institución como del comportamiento de sus trabajadores. |
| 5.- ESTRUCTURA | e) Una institución posee metas a largo y mediano plazo, es decir, hacia qué futuro apunta la organización institucional |

A.- 1d, 2a, 3e, 4b, 5c

B.- 1d, 2a, 3b, 4e, 5c

C.- 1d, 2a, 3b, 4e, 5c

INSTRUCCIONES. - Lee detenidamente cada uno de los conceptos, relaciónalos con las afirmaciones, posteriormente escribe dentro del paréntesis el número de la respuesta correcta.

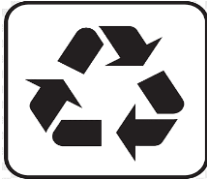
- | | |
|---------------------------|--|
| 1.- MANUPULAR | () Son todas esas realidades que amenazan de forma inequívoca la estabilidad, la salud, la supervivencia de los seres vivos, de los suelos y de todo lo importante para mantener la vida en el planeta |
| 2.- PERSUASIÓN | () Ideación o representación de una civilización ideal, fantástica e irrealizable, paralela o alternativa al mundo ideal. |
| 3.- EMANCIPACIÓN | () Es la acción que todas las personas realizan para formar ideas, que nos ayudan a tomar la mejor decisión, a elegir lo que consideramos correcto y poder hacer actos con libertad sabiendo sus consecuencias |
| 4.- PENSAR | () Es el proceso por el cual disminuye y finalmente desaparece la vegetación en las zonas secas, es decir, en tierras áridas y semiáridas como las zonas de pastizales y matorrales |
| 5.- CONGRUENCIA | () Es la capacidad de convencimiento que tiene una persona al comunicar sus deseos, planes, metas, objetivos, argumentos y consejos. |
| 6.- PROBLEMAS AMBIENTALES | () Habla sobre la importancia de consumir productos de acuerdo a nuestras necesidades reales, escogiendo opciones que favorezcan el cuidado del medio ambiente y el equilibrio social |
| 7.- DEFORESTACIÓN | () Para actuar así debemos de ser honestos y sinceros con nosotros mismos y con los otros, tener en claro las ideas que queremos llevar a cabo, saber lo que se quiere lograr y cómo podemos conseguirlo |
| 8.- DESERTIFICACIÓN | () Proceso provocado por el hombre mediante el cual se elimina masa forestal, normalmente con el objetivo de cambiar la actividad a la que se va a dedicar dicho suelo |
| 9.- CONSUMO RESPONSABLE | () Es cuando se obliga a una persona a cambiar el curso de una acción con el propósito de beneficiarse a sí mismo |
| 10.- UTOPIA | () Se define como el logro de la autonomía plena luego de haber estado sujeto a alguna tutela, autoridad, poder o imposición. Es el proceso por el cual se persigue el pleno ejercicio de los derechos y libertades del individuo y sociedades. |

INSTRUCCIONES. - Lee detenidamente y contesta de manera correcta lo que se te pide

1.- De acuerdo al tema de intereses y necesidades que guían la actuación humana, escribe las razones por las cuales actuamos

--	--	--

2.- De acuerdo al tema de consumo responsable, escribe en que consiste cada una de las “3R” del siguiente símbolo y escribe un ejemplo de cada una de ellas:



Significado	Ejemplo

3.- Observa detenidamente las siguientes imágenes y escribe en la línea a que hacen alusión cada una de ellas de acuerdo a los temas vistos en clase



INSTRUCCIONES. - Lee detenidamente y realiza lo que se te pide en cada uno de los incisos.

- a) Marca con el numero 1 las características de manipulación
- b) Marca con el numero 2 las características de la persuasión

Respetar los sentimientos y creencias de otra persona	
Obligar a la otra parte a realizar deseos ajenos	
Pasar por encima de los sentimientos y creencias de la otra persona	
Motivar la realización de los deseos o necesidades de la otra parte	
Buscar como resultado una situación de “ganar – ganar”	
Proporcionar información necesaria para que la otra parte haga la elección que mejor convenga a sus intereses	
Su resultado es una situación de “ganar – perder” o bien “perder – perder”	
Se vale de cualquier medio para forzar a la otra persona a hacer algo inconveniente para su postura	
Lograr establecer una comunicación con la mente y el corazón de la contraparte	
Sus resultados son más efectivos y de mayor permanencia pues se logra el convencimiento	
Sus resultados solo duran hasta que aparecen los verdaderos motivos o intereses de quien manipula	
“Entiendo que tu mamá te haya aconsejado ese remedio y que en tu familia lo usen a menudo, pero en general los médicos desaconsejamos el uso de la herbolaria porque la dosificación puede ser difícil de	

medir y si te pasas de la dosis puedes ocasionarte daño renal o hepático”	
Se comunica con lo que le conviene de la otra parte en ese momento (chantaje)	
“está bien, no lo hagas como yo te digo, ya para la otra no te voy a decir nada, pero tampoco vallas a estarme preguntando ni quieras que te apoye”	
Plantea lo que más le conviene en ese momento a sí mismo, de acuerdo a lo que le manifiesta la otra parte.	
Plantea tanto lo que tiene para perder, como lo que tiene para ganar su contraparte	