



Asignatura: TALLER DE CIENCIAS I		GUÍA EXTRAORDINARIA FIRMA y FECHA DE AUTORIZACIÓN:
Profesor: IQ. Gladiola I. Ramírez Peralta.		
Alumno:	Grupo:	

Instrucciones: A partir de las siguientes imágenes identifica cada una de las etapas de la historia de los materiales y describe acerca de las aportaciones que se realizaron.

	<p>Edad de _____</p>	<p>Aportación:</p>
	<p>Edad de _____</p>	<p>Aportación:</p>

Instrucciones: Relaciona las siguientes columnas colocando dentro del paréntesis la opción correcta.

() Son aquellos materiales extraídos de la naturaleza que se emplean en la industria, para transformarlos en productos mejor elaborados	O) Bosques, animales, combustibles fósiles, etc.
() Son ejemplos de recursos naturales	M) Oro, cobre, plata, etc.
() Las materias primas de origen vegetal se derivan en:	D) Lana, cuero, leche, seda, etc.
() Son ejemplos de materias primas de origen mineral	A) Productos tecnológicos.
() Las materias primas universales se clasificaron en:	L) Combustibles fósiles.
() Son algunos ejemplos de materias primas de origen animal.	I) Oxígeno, tierra, agua, etc.
() Es cualquier objeto, utensilio, etc., creado por el ser humano para satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida.	R) Árboles, plantas, arbustos, semillas, etc.
() Son los pasos para llegar a los productos tecnológicos:	F) Materias primas.
() Son recursos orgánicos que tomaron millones de años para poder formarse.	B) Materia prima, materiales y productos tecnológicos.
() Son algunos ejemplos de recursos renovables.	E) Sol, viento, agua, suelo, plantas.

Instrucciones: A partir de las siguientes palabras escribe el número que corresponde dentro del paréntesis según el tipo de origen al que pertenezca.

1. De origen vegetal. 2. De origen animal. 3. De origen mineral. 4. De origen fósil. 5. De origen universal

() Oro	() Rosa	() Petróleo	() Botellas de plástico.
() Tierra	() Viento	() Leche	() Cobre

Instrucciones: Coloca dentro del paréntesis el número que corresponde según sus características de cada propiedad.

() PROPIEDADES MECÁNICAS	1. Transparentes, traslucidos y opacos.
() PROPIEDADES QUÍMICAS	2. Toxicidad, reciclabilidad, renovables, etc.
() PROPIEDADES ECOLÓGICAS	3. Elasticidad, plasticidad, maleabilidad, etc.
() PROPIEDADES TÉRMICAS	4. Dilatación, conducción, radiación, etc.
	5. Oxidación, combustión, etc.

Instrucciones: Relaciona ambas columnas colocando dentro del paréntesis el tipo de propiedad a la cual corresponde.

Propiedad


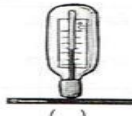
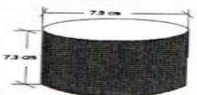
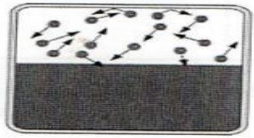
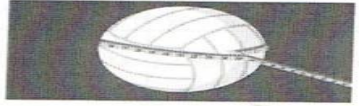

Ejemplo

1. Intensiva

2. Extensiva

- () masa
- () densidad
- () punto de ebullición
- () solubilidad
- () peso
- () volumen

Instrucciones: Coloca dentro del paréntesis la letra E si es Extensiva o la letra I si es Intensiva.

 ()	 ()	 ()
 Ebullición del agua ()	 ()	 ()

Instrucciones: Marca la opción correcta.

1.- ¿Qué nombre recibe la unión electrónica entre dos átomos o dos moléculas?

- a) Estructura de Lewis b) Enlace Químico c) Enlace Iónico d) Enlace Covalente

2.- ¿Qué nombre se le da a la representación que indica que los electrones del último nivel de energía se escribe en forma de puntos?

- a) Estructura de Lewis b) Regla del Octeto c) Enlace Iónico d) Todas las anteriores

3.- Indica que un átomo no puede tener más de ocho electrones en su último nivel de energía

- a) a) Estructura de Lewis b) Enlace Iónico c) Regla del Octeto d) Enlace Químico

4.- Se representan cuando se unen dos no metales

- a) Enlace Covalente b) Enlace Iónico c) Enlace Metálico d) Enlace Molecular

5) Se representa cuando se unen un metal y un no metal

- a) Enlace Covalente b) Enlace Iónico c) Enlace Molecular d) Enlace Metálico

Instrucciones: De los siguientes compuestos verifica a qué tipo de enlace pertenecen con la diferencia de electronegatividades.

<i>KI</i>	<i>H₂O</i>
<i>CH₄</i>	<i>NaCl</i>

Instrucciones: Elabora la estructura de Lewis de los siguientes elementos no olviden indicar la configuración electrónica, los electrones por cada nivel y finalmente su representación.

<i>O</i>	<i>F</i>
----------	----------

Instrucciones: Localiza las siguientes palabras en la sopa de letras remárcalas con diferentes colores ACERO, GAS, MADERA, TEJA, CARTON, LANA, TAPAS, VIDRIO

TIPOS DE MATERIALES

D	W	F	V	F	T	T	E	J	A	A	F	R	M
G	T	F	J	C	A	R	T	O	N	S	C	P	B
O	W	A	A	N	N	S	N	V	M	A	E	X	F
X	S	P	O	M	P	Q	J	G	Y	R	K	M	T
Q	E	A	R	Z	S	T	M	F	E	Y	V	H	P
J	Y	B	T	O	U	Y	E	E	Q	B	G	A	S
E	I	E	H	H	X	D	R	H	D	I	K	S	T
T	A	P	A	S	H	T	L	A	N	A	O	Q	K
C	Y	L	Q	S	S	M	A	D	E	R	A	A	U
U	K	T	R	Q	W	X	I	P	K	I	O	J	F
Q	W	F	W	T	P	R	W	Y	R	Q	S	I	V
T	L	N	Z	H	A	A	V	V	I	D	R	I	O
C	O	F	O	V	A	C	E	R	O	J	U	Z	N
J	E	L	D	T	V	O	X	E	L	Q	G	E	M

Instrucciones: Une con una línea los siguientes conceptos con el dibujo que le pertenece.



Nacional

Internacional-Global

Local- Regional

Impacto Ambiental

Instrucciones: Relaciona las siguientes columnas colocando dentro del paréntesis la opción correcta.

() Son sustancias simples que no pueden descomponerse por métodos químicos ordinarios, posee un símbolo único.	A) Materia
() Son el resultado de la unión física de dos o más sustancias, las cuales conservan sus propiedades individuales.	B) Las mezclas
() Son sustancias que resultan por la unión química de dos o más elementos.	C) Tipos de impactos ambientales
() Es la tasa media de emisiones de una determinada fuente, por unidad de actividad.	D) Son ejemplos de los principales problemas ambientales
() Degradación de los suelos, agotamiento de la capa de ozono.	E) Los compuestos

() Mezclas donde no son visibles las fases, su composición es uniforme.	F) Las mezclas heterogéneas
() Mezclas donde se distinguen a simple vistas las diferentes fases.	G) Son ejemplos de fuentes de emisión.
() Son elementos de la naturaleza que ayudan o contribuyen al bienestar o desarrollo.	H) Los recursos naturales
() $E = Na * fe$	I) Impacto ambiental
() Uso de electricidad, uso de electricidad, uso de gas natural.	J) Formula básica de GEI
() Aprovechamiento de los recursos naturales, contaminación y ocupación del territorio.	K) Factores de emisión.
() Modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre.	L) Los elementos
() Es todo lo que ocupa un lugar en el espacio.	M) Mezcla homogénea

Instrucciones: Colorea con el color que corresponda según corresponda.



Ropa



Organico



Plastico

Instrucciones: Realiza las siguientes conversiones de unidades de presión

<i>26 psi a atm</i>	<i>25 atm a torr</i>	<i>58 atm a pa</i>
---------------------	----------------------	--------------------

Instrucciones: Resuelve los siguientes ejercicios.

1. *Calcula el volumen de gas si tiene 368 moles a 90°C y a presión de 8.5 atm.*
2. *Obtén los moles de gas con 6.7 litros a presión de 0.900 atm y con una temperatura de 200 °C*
3. *Calcular la presión de gas ideal a 60°C con 450 ml de volumen y 1.35 mol.*

Instrucciones: Coloca la respuesta correcta en cada una de las columnas.

() Destilación

A) Este método es utilizado para separar un sólido de grano grueso e insoluble por diferencia de densidades.

() Decantación

H) Esta operación se lleva a cabo por un medio poroso de filtración o membrana que no deja pasar el líquido.

() Filtración

C) Este método aprovecha sus propiedades de puntos de ebullición para separar dos líquidos.

() Tamizado

N) Método físico de separación en el cual los componentes a separar se distribuyen entre dos fases, una que es estacionaria (fase estacionaria) mientras que la otra, (la fase móvil) se mueve en una dirección determinada.

() Centrifugación

E) Este método se lleva a cabo en un aparato llamado centrifuga y se separan por fuerza de gravedad.

() Imantación

D) Método de separación que, utilizado para separar componentes de metales, utilizando el campo magnético.

() Cromatografía

R) Método físico para separar mezclas. Consiste en hacer pasar una mezcla de partículas de diferentes tamaños por un tamiz o cedazo

Instrucciones: Realiza las siguientes conversiones de temperatura.

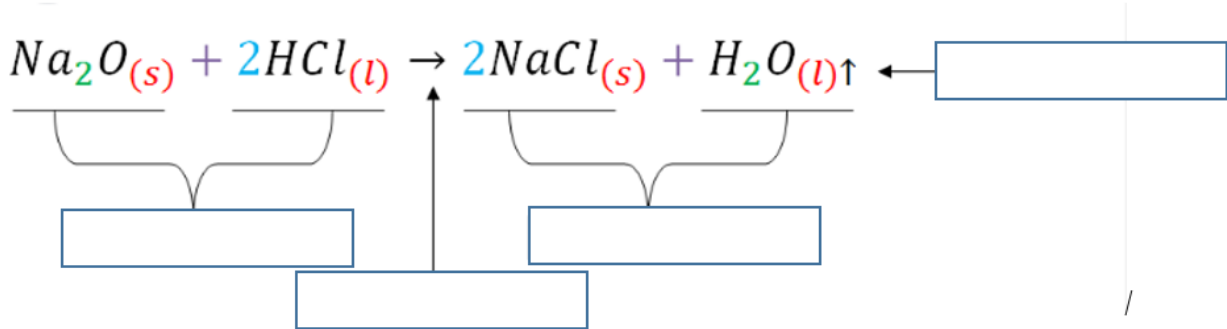
A) 50°C a K B) 230 K a $^{\circ}\text{C}$ C) 60°F a $^{\circ}\text{C}$ D) 300 K a $^{\circ}\text{F}$ E) 90°C a K

Instrucciones: A partir de la siguiente imagen redacta con tus palabras que es la contaminación del agua.



Instrucciones: Realiza un mapa conceptual de las siguientes relaciones de contaminantes del agua clasificalas según su pertenecia, ácidos, plomo, lodo, arena, virus, basura, bacterias, hongos, petróleos, detergentes, desechos fecales, parásitos. (agentes físicos, agentes biológicos y agentes químicos)

Instrucciones: Escribe el nombre de cada elemento de la siguiente reacción química.



$\lambda \nu =$

$\mathcal{E} =$

$\downarrow =$

$\Delta =$

Instrucciones: Identifica el tipo de reacción de que se tratan anotando si es una reacción de SÍNTESIS, DESCOMPOSICIÓN, SIMPLE SUSTITUCIÓN O DOBLE SUSTITUCIÓN.

Ejemplo	Tipo de reacción
$2\text{Pt} + \text{F}_2 \rightarrow 2\text{PtF}$	
$2\text{NaNO}_3 \rightarrow 2\text{NaNO}_2 + \text{O}_2$	
$\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$	
$3\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{H}_2$	
$\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{AgCl} + \text{NaNO}_3$	
$2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{SO}_3$	
$\text{Cl}_2 + 2\text{HI} \rightarrow \text{I}_2 + 2\text{HCl}$	
$2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$	

Instrucciones: Encuentra los números de oxidación de los siguientes compuestos.

MgCl_2	GaBr_3	$\text{Fe}(\text{OH})_3$	$\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$	$\text{Ag}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$	K_2CrO_4
-----------------	-----------------	--------------------------	----------------------------	------------------------------------	--------------------------

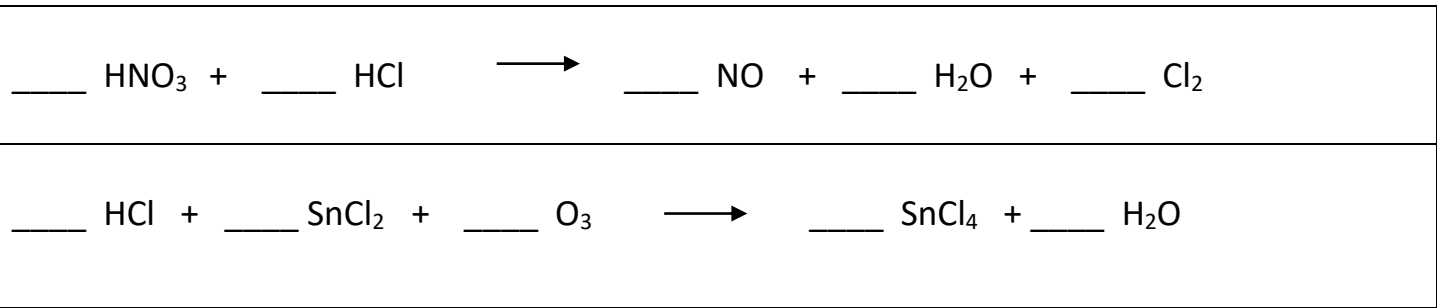
Instrucciones: Describe cada una de los diferentes tipos de energías.

- Mecánica
- Hidráulica
- Solar
- Química
- Luminosa
- Nuclear
- Eólica.

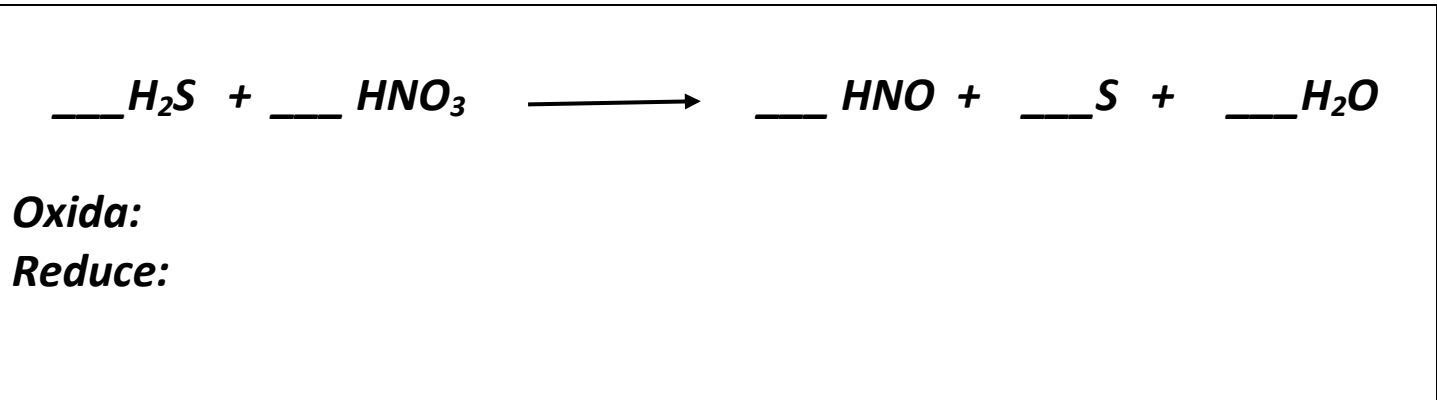
Instrucciones: Señala con diferente color el concepto con la presentación de la imagen.



Instrucciones: Balancea las siguientes ecuaciones por el método de tanteo.



Instrucciones: Balancea la siguiente reacción por el método de REDOX.





Oxida:

Reduce:

Instrucciones: A partir de las siguientes imágenes coloca la numeración según corresponda al proceso de producción de la siembra del coco.

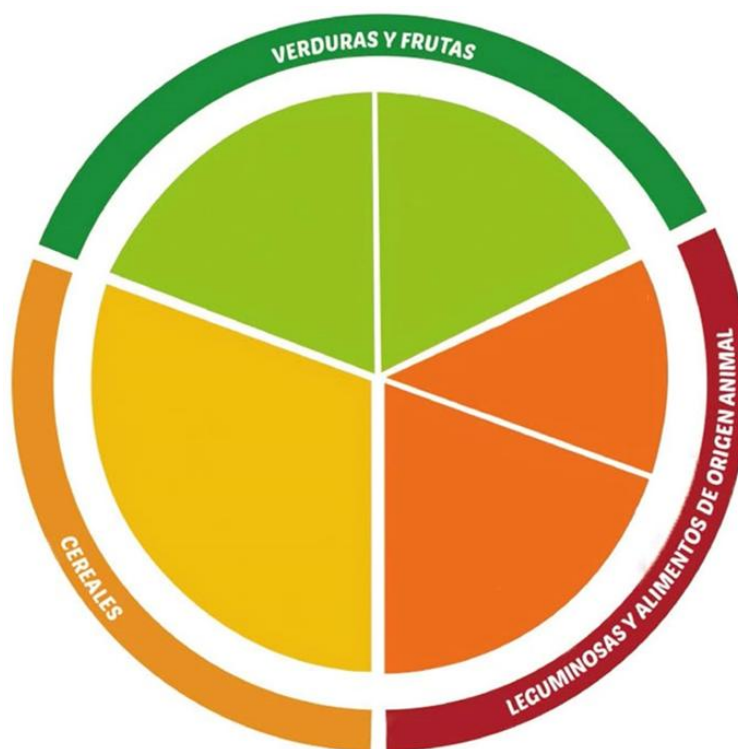
1. Importación de semillas	4. Evaluación del terreno	7. Nutrición	10. Transporte
2. Viveros	5.- Limpieza del terreno	8. Control de maleza	
3. Selección	6.- Siembra	9. Cosecha	



Instrucciones: Describe con tus propias palabras que elementos se necesitan para la elaboración de este mueble, recordando los procesos de producción.

MATERIAS PRIMAS:	INSUMOS:	MANO DE OBRA DIRECTA:
MANO DE OBRA INDIRECTA:		MAQUINARIA:
HERRAMIENTA:	SUBPRODUCTOS:	RESIDUOS O DESECHOS:

Instrucciones: Coloca dentro del plato del buen comer los productos correctamente recórtalos en la hoja de recortes y coloréalos.



PLATO DEL BUEN COMER PARTE RECORTABLE

