

Asignatura o UAC: Orientación educativa II		GUIA EXTRAORDINARIO
Profesor (a): Psic. Tania Mejía Corrales		Fecha:
Alumno (a):	Grupo:	Total, de aciertos:

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA II

INSTRUCCIONES: contesta cada una de las preguntas. Apóyate en tus apuntes. Solo se permite bolígrafo azul.

PARTE I

1. Para que exista un dialogo en materia de sexualidad ¿Cuál es el valor que se necesita?
2. La sexualidad es un conjunto de aspectos ¿Cuáles son?
3. Es la definición de genitalidad...
4. Es la definición de género...
5. La sexualidad se construye a partir de...
6. Es un termino que usa la medicina y psicología para denominar el deseo sexual de una persona
7. Sentimiento positivo, se vincula a aspectos sociales culturales y emocionales.
8. El aparato reproductor masculino involucra órganos y conductos los cuales se dividen en internos externos ¿Cuáles son los órganos externos?
9. El aparato reproductor masculino involucra órganos y conductos los cuales se dividen en internos externos ¿Cuáles son los órganos internos?
10. Son órganos externos del aparato reproductor femenino.
11. Son órganos internos del aparato reproductor femenino.

PARTE II

2-Describe tres enfermedades de transmisión sexual

ETS	Forma de contagio	Síntomas	Tratamiento

PARTE III

TIPOS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Escribe de acuerdo con su clasificación

Barrera	Naturales	Químicos y Hormonales	Definitivos o quirúrgicos

PARTE IV . RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. MÉDICO ESPECIALISTA EN LA SALUD INTIMA DE LA MUJER QUE SE OCUPA DE ATENDER TODAS LAS PATOLOGIAS RELACIONADAS CON LOS ORGANOS FEMENINOS COMO EL ÚTERO, LA VAGINA, Y LOS OVARIOS Y TAMBIEN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES FUTURAS.
- 2.- MÉDICO ESPECIALISTA QUE TRATA ENFERMEDADES DEL APARATO URINARIO MASCULINO Y FEMENINO, ASÍ COMO DEL APARATO GENITAL MASCULINO Y DEL SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO.
3. ES UN ASPECTO BIOLOGICO QUE SE REFIERE A LOS ORGANOS GENITALES MASCULINOS Y FEMENINOS, SE TRANSMITE DE FORMA GENETICA

PARTE V

De acuerdo a lo visto en clase desarrolla “El impacto de las redes sociales en la salud mental”

- 1- Realiza un mapa mental en donde incluyas, origen, usos y características de 6 redes sociales más utilizadas y que función cumplen en la actualidad.
- 2- Explica desde el aspecto neuropsicológico el impacto de las redes sociales
- 3- menciona 5 formas de proteger tu salud mental de las redes sociales.
- 4- A nivel social cuales son las fisuras que las redes sociales pueden crear en tu identidad.

PARTE VI

- 1- Define violencia.
- 2- Elige 3 tipos de violencia y desarrolla el contexto en el cual se dan.
- 3- Dibuja el violentometro
- 4- De acuerdo a los niveles del violentometro plantea una situación, deberás describirla y plantear la resolución desde tu perspectiva.
- 5- Desde tus vivencias ¿de qué manera influye la familia en tu salud mental?

PARTE VII MARCA CON UNA V SI ES VERDADERO Y CON UNA F SI ES FALSO EL FUNCIONAMIENTO DE CADA FAMILIA.

FAMILIA FUNCIONAL

1. _____ FALTA DE COMUNICACIÓN O COMUNICACIÓN DAÑINA (VALOR ½ PUNTO).
2. _____ HAY COMUNICACIÓN ABIERTA Y ASERTIVA (VALOR ½ PUNTO).
3. _____ SE RESPETA LA INDIVIDUALIDAD DE CADA MIEMBRO (VALOR ½ PUNTO).
4. _____ HAY APOYO EMOCIONAL, LIMITES CLAROS Y RESOLUCIÓN SALUDABLE DE CONFLICTOS.

5. _____ PROBLEMAS NO RESUELTOS, SECRETOS, NEGACIÓN DE CONFLICTOS

FAMILIA DISFUNCIONAL

1. _____ PRESENCIA DE ABUSOS, NEGLIGENCIAS, FAVORITISMOS O ADICCIONES

2. _____ HAY APOYO EMOCIONAL, LIMITES CLAROS Y RESOLUCIÓN SALUDABLE DE CONFLICTOS.

3. _____ FOMENTA EL DESARROLLO EMOCIONAL Y PSICOLOGICO DE LOS HIJOS.

4. _____ ROLES CONFUSOS O MAL DEFINIDOS.

5. _____ FALTA DE COMUNICACIÓN O COMUNICACIÓN DAÑINA

Instrucciones: subraya la respuesta correcta

1. Es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos.
 - a. Familia Nuclear
 - b. Familia monoparental
 - c. Familia Adoptiva
 - d. Familia sin hijos

2. Consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos.
 - a. Familia sin hijos.
 - b. Familia Adoptiva
 - c. Familia monoparental
 - d. Familia nuclear.

3. Hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores
 - a. Adoptiva
 - b. Familia sin hijos
 - c. Familia de padres separados
 - d. Familia compuesta

4. Los progenitores se han separado tras una crisis en su relación.
- Familia de padres separados
 - Familia compuesta
 - Familia homoparental
 - Familia extensa
5. Esta familia se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares.
- Familia compuesta
 - Familia homoparental
 - Familia extensa
 - Familia reconstruida
6. se caracteriza por tener a dos padres (o madres) homosexuales que adoptan a un hijo.
- Familia de padres separados
 - Familia compuesta
 - Familia homoparental
 - Familia extensa
7. Se caracteriza porque la crianza de lo hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia
- Familia nuclear
 - Familia acogida
 - Familia elegida.
 - Familia extensa
8. Surge cuando dos adultos que tienen hijos de relaciones anteriores deciden formar una nueva unidad familiar.
- Familia nuclear
 - Familia elegida
 - Familia acogida
 - Familia reconstruida
9. Es aquella en la que sus miembros están distribuidos en diferentes países, pero mantienen vínculos familiares estrechos a través de la tecnología o visitas periódicas.
- Familia reconstruida
 - Familia extensa
 - Familia transnacional
 - Familia reconstruida.

10. Aquella que brinda un hogar temporal a niños o adolescentes que no pueden vivir con sus familias biológicas debido a problemas legales, sociales o personales.

- a. Familia de acogida
- b. Familia de padres separados
- c. Familia sin hijos
- d. Familia Adoptiva

11. Es aquella que se forma por lazos afectivos voluntarios, no necesariamente biológicos o legales

- a. Familia de padres separados
- b. Familia sin hijos
- c. Familia Adoptiva
- d. Familia elegida

PARTE VIII

Relaciona las columnas escribiendo el inciso del concepto con la definición que le corresponde, recuerda que solo se permite bolígrafo azul

¿Que son las emociones?

¿Para qué nos sirven las emociones?

Describe la manera correcta de canalizar las emociones

<input type="checkbox"/> Son reacciones psicofisiológicas que experimentamos las personas ante determinados estímulos importantes para nosotros.	(A) Innatas automáticas
<input type="checkbox"/> Las emociones aparecen y se perciben en el...	(B) Cuerpo
<input type="checkbox"/> Las emociones producen cambios en los...	(C) Emociones
<input type="checkbox"/> Las emociones tienen un impacto en nuestro	(D) pensamientos
<input type="checkbox"/> Nos ayudan a sobrevivir y a adaptarnos en un mundo complejo cargado de dificultades y retos.	(E) Comportamientos
<input type="checkbox"/> Nos ayudan a relacionarnos con los demás	(F) Alegría
<input type="checkbox"/> Pueden ser un potente motor motivacional que nos impulse a hacer algo con intensidad	(G) Complejas y Aprendidas
<input type="checkbox"/> Emociones básicas...	(H) Función Motivacional
<input type="checkbox"/> Emociones secundarias...	(I) Función adaptativa
<input type="checkbox"/> Es una sensación agradable de satisfacción producida por un suceso favorable.	(J) Función social