



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV

- 1. ¿Qué es una actividad saludable?**

- 2. Escribe los estilos de vida/hábitos saludables.**

- 3. Escribe las actividades poco productivas**

- 4. Escribe los beneficios de la salud mental.**

- 5. Escribe los retos a los que te enfrentas en esta etapa de tu vida.**

- 6. Escribe las oportunidades que consideras tener al ser un joven de entre 15 a 18 años.**

- 7. Define el sexo.**

- 8. Define genitalidad**

- 9. Define diversidad sexual.**

- 10. ¿Cuáles son los principales factores de la juventud (biológicos, sexuales y psicológicos)?**



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

RELACIONA LOS CONCEPTOS DE FORMA CORRECTA CON LAS CARACTERÍSTICAS Y DEFINICIONES.

- | | |
|---|---|
| 1. () SON LOS VALORES, COSTUMBRES Y HABITOS QUE SE NOS IMPONEN A TRAVÉS DE DIFERENTES MEDIOS (ESTILOS DE VIDA). | A) ADOLESCENCIA |
| 2. () SON ALGUNOS DE LOS MOTIVOS QUE GENERAN ROCES CON SUS FIGURAS DE AUTORIDAD. | B) EXTREMA POBREZA, NO TIENEN ACCESO AL ESTUDIO Y LA LUCHA A LA SUPERVIVENCIA. |
| 3. () DE ACUEDO ALGUNOS; ABARCA DE LOS 10 A LOS 13, DE LOS 14 A LOS 16 Y DE LOS 17 A LOS 19. | C) VYGOSTKY |
| 4. () ES UNA ETAPA DE TRANSICIÓN, UNA ESPECIE DE SEGUNDO PARTO, ES ROMPER EL CASCARON YA QUE EL HUEVO ES EL MUNDO " TODO EL QUE QUIERE NACER TIENE QUE DESTRUIR UN MUNDO". | D) LAS AMISTADES, HORARIOS DE LLEGADA, CHOQUE DE VALORES Y LOS LABORES DEL HOGAR. |
| 5. () FACTORES POR LOS QUE MUCHOS JOVENES NO TIENEN TIEMPO DE SENTIR CONFUSIONES DE IDENTIDAD. | E) ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA |
| 6. () AUTOR QUE HABLA SOBRE EL DESARROLLO COGNITIVO (ESTADIOS) DEL ADOLESCENTE Y DE COMO ADQUIERE EL PENSAMIENTO ABSTRACTO. | F) CULTURA DOMINANTE |
| 7. () CONCEPTUALIZA A LA ADOLESCENCIA COMO ETAPA DE TORMENTA Y ESTRÉS | G) POR LA BUSQUEDA DE IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA. |
| 8. () PARA ESTE AUTOR, ESTE PERIODO SE CARACTERIZA POR LA BÚSQUEDA DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA, ASÍ COMO POR LA NECESIDAD DE ESTABLECER RELACIONES SOCIALES SIGNIFICATIVAS. | H) JEAN PIAGET |
| 9. () PARA ELLA EN LA ADOLESCENCIA SE ALTERA EL EQUILIBRIO PSIQUICO LO QUE PUEDE PROVOCAR DESAJUSTES Y HAY UN DESPERTAR SEXUAL Y LLEVA A LA BUSQUEDA DE OBJETOS AMOROSOS POR FUERA DEL MEDIO FAMILIAR. | I) STANLEY HALL |
| 10. () POR QUE RAZÓN LOS ADOLESCENTES SON PRESAS FACIL DE LA CULTURA DOMINANTE. | J) ANNA FREUD |



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

1.- Define cada uno de los hábitos de estudio siguientes:

-memoria:

-Atención:

-Razonamiento:

-Análisis:

- síntesis:

2.- Escribe la diferencia entre un trastorno alimenticio y otro en el siguiente cuadro.

Bulimia	Anorexia