



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Bachillerato  
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación  
*"QUETZALCOATL"*  
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

### GUIA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA III

#### **I. ESCRIBE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE.**

1. La falta de sueño que está ligada a la fatiga ya que produce cansancio, bajo rendimiento, pérdida de interés, distracción, debilitación y falta de iniciativa.  
Desnutrición que afecta, físico, social, intelectual y emocionalmente.
2. Lugar adecuado para el trabajo adecuado
3. Motivación, atención, pensamiento, concentración, percepción y memoria.

#### **II. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS LOBULOS CEREBRALES Y DIBUJALOS.**

#### **III. ANOTA LA LETRA EN EL PARENTESIS CON EL TIPO DE APRENDIZAJE CORRECTO QUE INDICA CADA CARACTERISTICA SIGUIENTE.**

1.El individuo recoge información, la selecciona, organiza y establece con el conocimiento que ya tenía previamente.	( ) Implícito
2.Permite que cada alumno aprenda junto con sus compañeros y es el maestro quien guía y distribuye roles.	( ) Asociativo
3.Aprender a gestionar y conocer las emociones de forma eficiente.	( ) Explícito
4.Aquí los profesores proponen un tema o problema y los alumnos deciden como abordarlo.	( ) Significativo
5.También se le conoce como aprendizaje vicario por imitación o modelado.	( ) Cooperativo.
6.Este aprendizaje es fruto de la experiencia (aprender de errores).	( ) No Asociativo
7.Aprendizaje activo, descubre y relaciona los conceptos para adaptarlos (experimento).	( ) Colaborativo
8.La persona recibe el contenido que ha de internalizar en un aprendizaje impuesto, pasivo, solo necesita comprender el contenido, para poder reproducirlo.	( ) Emocional
9.Significa aprender fijar en la memoria distintos conceptos sin entender lo que significan, se lleva a cabo como una acción mecánica y repetitiva.	( ) Por Descubrimiento
10.Aprendizaje no intencional, no es consciente sobre que se aprende.	( ) Observacional



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Bachillerato  
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación  
"QUETZALCOATL"  
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

11. Se da de forma consiente, se necesita de atención y activación de los lóbulos prefrontales.	( ) Experiencial
12. Asociación entre dos estímulos y un comportamiento.	( ) Memorístico
13. Se basa en un cambio en nuestra respuesta ante un estímulo que se presenta de forma continua y repetida.	( ) Receptivo

**IV. ESCRIBE EL NOMBRE DEL TIPO DE ACTIVIDAD EN CADA DEFINICIÓN, SEGÚN LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO QUE SE REVISÓ EN CLASE.**

1. En esta categoría podemos encontrar todas aquellas actividades que por lo general no son consideradas en nuestro horario, pero que sin embargo llevan su tiempo y es también necesario tomar en cuenta las cuales son dormir, comer, bañarse etc.
2. Son aquellas que no podemos eludir y que resultan ser cruciales en nuestra vida. Por lo regular ya sabes cuándo, dónde y que tiempo te llevan poder realizarlas algunos ejemplos son ir a la escuela, ir al trabajo, compromisos sociales, cumpleaños, aniversario o realizar una tarea en equipo.
3. Son aquellas actividades que realizamos para nuestro sano esparcimiento y que nos permiten tanto salud física como mental.