



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

I. RELACIONA CORRECTAMENTE EL TIPO DE INVESTIGACIÓN CON SUS CARACTERÍSTICAS

1. TAMBIÉN DENOMINADA INVESTIGACIÓN PURA, TEÓRICA O DOGMÁTICA, SE ORIGINA EN UN MARCO TEÓRICO Y PERMANECE EN ÉL.
2. ES TAMBIÉN CONOCIDA COMO INVESTIGACIÓN IN SITU, PERMITE OBTENER DATOS DE LA REALIDAD TAL Y COMO SE PRESENTAN SIN MANIPULAR LAS VARIABLES.
3. EN ESTA INVESTIGACIÓN SE UTILIZAN EXPERIMENTOS, PUEDEN SER REALIZADOS EN EL LABORATORIO O FUERA DE ÉL. CONSISTE EN LA MANIPULACIÓN Y CONTROL DE LAS VARIABLES POR PARTE DEL INVESTIGADOR.
4. CONSISTE EN RECABAR, REUNIR, SELECCIONAR Y ANALIZAR DATOS DE DIFERENTES BIBLIOGRAFÍAS, COMO LIBROS, ENCICLOPEDIAS, PERIÓDICOS, TESIS, PELÍCULAS ETC.
5. CONSISTE EN UN PROCESO ORDENADO Y SISTEMÁTICO DE ANÁLISIS Y ESTUDIO.
6. RESUELVE UN DETERMINADO PROBLEMA O PLANTAMIENTO ESPECÍFICO, ENFOCÁNDOSE EN LA BÚSQUEDA Y CONSOLIDACIÓN DE CONOCIMIENTO PARA SU APLICACIÓN.
7. TRATA DE EXPLICAR EL OBJETO O FENÓMENO ESTUDIADO, NO DESCRIBIRLO.
8. UTILIZA HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS MATEMÁTICO Y ESTADÍSTICO PARA DESCRIBIR, EXPLICAR Y PREDECIR FENÓMENOS MEDIANTE DATOS NUMÉRICOS.
9. SE UTILIZA PARA ESTUDIAR UN PROBLEMA QUE NO ESTÁ DEFINIDO.
10. DESCRIBEN DATOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN O FENÓMENO EN ESTUDIO.
11. SE BASA EN CATEGORÍAS, CONCEPTOS, VARIABLES, SUCESOS, COMUNIDADES O CONTEXTOS QUE SE DAN SIN LA INVESTIGACIÓN DIRECTA DEL INVESTIGADOR.
12. RECOPILA Y ANALIZA DATOS NO NUMÉRICOS PARA COMPRENDER CONCEPTOS, OPINIONES O EXPERIENCIAS.

II. ESCRIBE LA TÉCNICA DE LOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN CON EL RECURSO QUE SE REALIZA.



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R



TIPOS DE INVESTIGACIÓN

EXPERIMENTAL

DOCUMENTAL

DE CAMPO

III. SUBRAYA LA INSTITUCIÓN QUE CORRESPONDA CON LA INVESTIGACIÓN QUE REALIZA Y SU FUNCIÓN.

1. IMPARTE EDUCACIÓN, CREA Y DIFUNDE CONOCIMIENTOS, INVESTIGA LA BIOLOGIA MOLECULAR, SINDROME METABOLICO, ENFERMEDADES INMUNES, ARTRITIS, NUTRICIÓN, RENALES, NEUROLOGÍA, CANCER Y SIDA.

A) UDG B) UNAM C) IPN D) UAEM E) CONACYT

2. IMPULSA Y FORTALECE EL DESARROLLO CIENTIFICO Y LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA DE MÉXICO.

A) UDG B) UNAM C) IPN D) UAEM E) CONACYT

3. PROMUEVE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA CON IMPACTO SOCIAL AL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA TECNOLÓGICA.

A) UDG B) UNAM C) IPN D) UAEM E) CONACYT

4. SU TAREA ES FORMAR PROFESIONISTAS ÚTILES A LA SOCIEDAD ORGANIZAR Y REALIZAR INVESTIGACIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES Y EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LA CULTURA.

A) UDG B) UNAM C) IPN D) UAEM E) CONACYT

5. RED DE ESPACIOS QUE REÚNE A INVESTIGADORES CUYO TRABAJO DERIVA EN OBTENER NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE COADYUVEN AL PROGRESO DE LA SOCIEDAD, LO QUE LOS CONVIERTE EN EJEMPLO A SEGUIR PARA ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS.

A) UDG B) UNAM C) IPN D) UAEM E) CONACYT

6.- MÉTODO CIENTÍFICO DEL RAZONAMIENTO QUE PARTE DE LO GENERAL A LO PARTICULAR, PARTE DE LOS ANTECEDENTES DE UN CONOCIMIENTO GENERAL PARA LLEGARA A CONCLUSIONES PARTICULARES.



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

A) DEDUCTIVO

B) CUANTITATIVO

C) INDUCTIVO

7.- MÉTODO CIENTÍFICO DEL RAZONAMIENTO QUE VA DE LO PARTICULAR A LO GENERAL, DONDE SE OBTIENEN CONCLUSIONES DE IDEAS ESPECIFICAS.

A) DEDUCTIVO

B) CUALITATIVO

C) INDUCTIVO

8.- MODELO DE INVESTIGACIÓN UTILIZADO EN CIENCIAS SOCIALES QUE SE BASA EN PRINCIPIOS TEÓRICOS CON LA FINALIDAD DE ESTUDIAR LA REALIDAD EN SU CONTEXTO NATURAL.

A) INDUCTIVO

B) CUALITATIVO

C) CUANTITATIVO

9.- MODELO DE INVESTIGACIÓN QUE SE BASA EN LOS NÚMEROS PARA INVESTIGAR, ANALIZAR, COMPROBAR INFORMACIÓN Y DATOS, UTILIZADO EN CIENCIAS COMO; LA INFORMATICA, MATEMÁTICA, Y ESTADÍSTICA.

A) INDUCTIVO

B) CUALITATIVO

C) CUANTITATIVO

10. ¿CUÁLES SON LAS TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA?

A) OBSERVACION, ENTREVISTA, CUESTIONARIO Y GRUPO DE DISCUSIÓN.

B) ENCUESTAS, ESCLALAS, LISTA DE COTEJO EXPERIMENTO.

C) RECABAR INFORMACIÓN EN INTERNET Y ENCICLOPEDIAS

IV. CONTESTA CORRECTAMENTE EL CONCEPTO DE LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.- SON METAS QUE PROPONE EL INVESTIGADOR, CON LO QUE DESEA INDAGAR Y CONOCER. EXPRESAN UN RESULTADO O PRODUCTO DE TRABAJO, SU REDACCIÓN DEBE SER EN INFINITIVO (AR, ER, IR). Y RESPONDEN A LA PRGUNTA ¿POR QUÉ?



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

2.- PROPOSITOS O FINES GENERALES QUE INFLUYERON PARA LA ELECCIÓN DEL TEMA, LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA PROBLEMÁTICA, QUIENES SERÁN BENEFICIADOS.

3.- EXPLICACIÓN PROVISIONAL A UN CUESTIONAMIENTO BASADO EN HECHOS SISTEMATIZADOS, CONSISTE EN LA RESPUESTA A LA PREGUNTA FORMULADA EN EL PROBLEMA.

4.- EN ÉL SE PLASMA Y DISTRIBUYE EL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES CLAVE QUE REQUIRIRÁ EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. IMPLICA VISUALIZAR EL COMIENZO, EL PROCESO Y EL TERMINO DE LA DURACIÓN DEL PROYECTO. PERMITE CONTROLAR Y EVITAR DEMORAS A CAUSA DE UNA PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN ADECUADA.

5.- LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS:

- SELECCIONAR UN PROBLEMA QUE LLAME TU ATENCIÓN
- IDENTIFICA LOS HECHOS QUE PUEDEN ESTAR RELACIONADOS CON EL PROBLEMA, DETERMINA SI SON RELEVANTES.
- ANALIZA EL MÉTODO ELIGIENDO EL ADECUADO, IDENTIFICA LAS VENTAJAS O POSIBLES INCONVENIENTES.
- DIVIDE EL PROBLEMA EN SUS UNIDADES Y DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.
- BUSCA PROBLEMAS ANÁLOGOS QUE HAYAN SIDO RESUELTOS Y RESCATA EXPERIENCIAS RELEVANTES.
- SI FRACASAS, BUSCA ALTERNATIVAS TRASLADANDO EL PROBLEMA HACIA OTROS CAMPOS DE ESTUDIO.

SE REFIERE A:

V. ESCRIBE DEL LADO DERECHO EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE CORRESPONDA SEGÚN LAS CARACTERISTICAS DESCRITAS.

1.ES UN ESTUDIO EN PARTICULAR EN EL QUE SE EXPONEN, ANALIZAN Y DESARROLLAN IDEAS DE UN TEMA ESPECIFICO.

2.INVESTIGACIÓN QUE CONSISTE EN UN ESCRITO REALIZADO CON EL PROPOSITO DE OBTENER UN TITULO UNIVERSITARIO, SE DISTINGUE POR REQUERIR MADUREZ INTELECTUAL Y ACADEMICA.



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

3. ES UNA GUÍA QUE NOS PERMITE OBTENER CONOCIMIENTOS DE UN ÁREA ESPECÍFICA.
4. ES UN ESTUDIO PARTICULAR EN EL SE EXAMINA UN TEMA, UN AUTOR Y UNA ÉPOCA.
5. ESCRIBE LOS ELEMENTOS DEL CONOCIMIENTO.
6. ESCRIBE LOS TIPOS DE CONOCIMIENTOS QUE SE REVISARON EN CLASE.
7. ESCRIBE LOS 10 PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN
8. REALIZA EL EJEMPLO DEL MÉTODO DEDUCTIVO CON PREMISAS Y SU CONCLUSIÓN QUE REVISAMOS EN CLASE.
9. REALIZA EL EJEMPLO DEL MÉTODO INDUCTIVO CON PREMISAS Y SU CONCLUSIÓN QUE REVISAMOS EN CLASE.
10. SON EL CONJUNTO DE INSTRUMENTOS, MEDIOS O RECURSOS DIRIGIDOS A RECOLECTAR, ANALIZAR Y TRANSMITIR LOS DATOS DE LOS FENÓMENOS SOBRE LOS CUALES SE INVESTIGA.