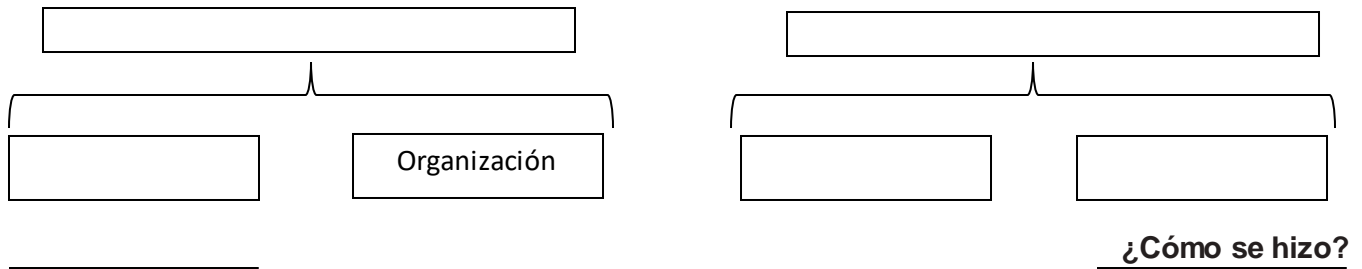




Asignatura: Proceso Administrativo.	GUIA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO
Profesor: Mtro. Gabriel Revimar Rojas	Fecha:
Alumno:	

Instrucciones: Coloca los elementos del proceso administrativo.



Instrucciones: Describe las escuelas de la administración: Escuela Clásica, Escuela Científica, Enfoque de sistemas, Escuela Matemática, Escuela Estructuralista, Escuela Humano Relacionista.

Instrucciones: Define las fases y coloca los elementos de las etapas del proceso administrativo.

Fase dinámica		Fase mecánica	
Planeación	Organización	Ejecución	Control

Instrucciones: Describe los elementos de la planeación estratégica: Misión-Visión-Filosofía-Metas- Objetivos-Estrategias-Presupuesto-Políticas.

Instrucciones: Investiga los 14 principios de la administración y coloca según corresponda.

El respeto a los acuerdos y la obediencia.	
El equipo de dirección tiene para poder dar órdenes a sus empleados.	
Los empleados deben recibir órdenes de una única persona y responder ante las mismas.	
Línea clara en cuanto a autoridad	
Se fundamentarse en las habilidades y el nivel de experiencia de cada integrante de una organización.	
Debe ser la justa y suficiente para que los empleados mantengan un buen nivel de motivación y productividad	
La ética laboral y los intereses de una organización efectiva se hallan por encima de los intereses personales.	
Las tareas deben encaminarse a un solo objetivo.	
Debe mantener en todo momento un buen equilibrio en cuanto a autoridad en todos los niveles jerárquicos.	
Factor clave en toda empresa, tanto a nivel social como físico y en cuanto a material, disponer de un ambiente de trabajo seguro, limpio y bien.	
Los empleados deben ser tratados con amabilidad y por igual.	
Evitar los costos innecesarios de rotación.	
Libertad suficiente para idear y ejecutar planes.	
Promueve el trabajo en equipo, la colaboración, la participación y la unidad entre los empleados.	

INSTRUCCIONES: Según el periódico El País, en su artículo “El (nuevo) líder que el (nuevo) mundo necesita” de Armando Aguilar, define las 4 características del nuevo líder.

1. Auténtico.
2. Colaborador.
3. Transformador.
4. Resiliente.

INSTRUCCIONES: Realiza un comentario de la definición de empoderamiento juvenil: Brindar a los jóvenes la plataforma y las herramientas que necesitan (cualesquiera que sean, dependiendo del punto de partida del joven) para sentirse necesarios, confiables y capaces de creer en las posibilidades, ´para confiar aún más en sí mismos, para liderar y creer que pueden marcar la diferencia, convirtiéndose así en un agente de cambio en el mundo.

Instrucciones: Describe las fases de la toma de decisiones:

Inteligencia.	Implementación.
Diseño.	Revisión.
Selección.	