



<b>Asignatura: Orientación Educativa IV</b>		<b>Guía para extraordinario</b>
<b>Orientador: Florencio Noriega Vilchis</b>		Fecha: enero 2025
<b>Alumno:</b>	<b>Grupo:</b>	<b>Aciertos:</b>

**“La disciplina tarde o temprano vencerá a la inteligencia” (Yokoi Kenji)**

**INSTRUCCIONES:** revisión de guía, previa cita; contesta cada una de las preguntas. **Apóyate en tus apuntes. Al final te comparto datos bibliográficos para qué investigues. Daré puntaje a quien entregue su guía contestada con anticipación (días Antes del examen). Contesta con tinta azul y letra clara.**

1-Desarrolla el siguiente cuadro comparativo. Escribe cuando menos 3 factores de cada uno.

Principales factores de la juventud.

Factores biológicos	Factores psicológicos	Factores sexuales	Factores sociales

2- Menciona 3 peligros de ser joven y 3 estrategias de protección


3- Menciona 3 responsabilidades de adolescente.


4- Menciona 3 causas de la deserción escolar en nivel medio superior.


5- Explica en 6 renglones lo que es la juventud plena.

6- Menciona 2 características de la adolescencia tardía.

7- Explica 2 pilares de la educación

R=

8- Menciona 2 motivos por los cuales estudias

R=

9- Menciona 2 actividades poco productivas

R=

10- ¿Cuáles son tus 2 responsabilidades si te embarazas (mujer) o embarazas (hombre):

## **II-Subraya la respuesta correcta a cada pregunta o afirmación**

1- Subraya la consecuencia segura de tener un título profesional:

H) Tener prestigio      I) Tener empleo      J) Tener éxito      K) Poder viajar      L) Ninguna

2-Al tener un título profesional puedo:

H) Lograr el éxito      I) Ganar mucho dinero      J) Tener más poder      L) Tener un mejor sueldo

3- Son procesos psicológicos superiores que tienen que ver con los hábitos de estudio: (3)

H) Un lugar tranquilo, limpio      I) Materiales suficientes y mucha atención  
J) Memoria, análisis, síntesis, atención      K) Imaginación, inteligencia, equipo de cómputo.

4-Trastorno alimenticio que consiste en perder el apetito.

A) Hipersensibilidad      B) Bulimia      C) Gula      D) Anorexia

5-Trastorno alimenticio que requiere atención médica o psicológica para ser corregido:

A) Hipersensibilidad      B) Bulimia      C) Comer a la hora      D) Separar la comida

## **III- relaciona las definiciones con los conceptos, colocando la letra al número que Corresponda, donde está el asterisco.**

\*

M	Si un hombre es cariñoso, amable, tierno y sensible, es gay”:		1	LA CULTURA
N	Se refiere a sexo como género.		2	PENE-VAGINA
Ñ	Las mujeres y los hombres debemos ser iguales ante las leyes, a esto se le llama		3	HETEROSEXUAL
O	Son conocimientos, ideas, tradiciones, costumbres que identifican a un pueblo, a una época, su origen tiene que ver con el campo:		4	EL ENAMORAMIENTO, LAS CARICIAS, LA TERNURA, EL EROTISMO, NOVIAZGO, LA HIGIENE GENITAL, LOS ABRAZOS, EL ACTO SEXUAL.
P	Es la característica de la genitalidad		5	LOS TABUES
Q	Son características de la sexualidad.		6	HOMBRE, MUJER
R	Persona que tiene preferencia sexual por el sexo opuesto:		7	IGUALDAD DE GÉNERO.
S	Prohibición de hacer o decir algo determinado, impuesta por ciertos respetos y prejuicios:		8	MITO Y ESTEREOTIPO SEXUAL.

**Parte IV. Contesta las siguientes preguntas; 2 renglones por respuesta.**

- 1- ¿Qué es la responsabilidad sexual?
- 2- ¿Cuál es la diferencia entre enamoramiento y amor?
- 3- Menciona 3 impactos negativos del internet y/o redes sociales en nuestra sexualidad.
- 4- Menciona cuando menos 2 características de cada una de las potencialidades

POTENCIALIDAD	CARACTERÍSTICA 1	CARACTERÍSTICA 2
GÉNERO		
VÍNCULOS AFECTIVOS		
EROTISMO		
REPRODUCCIÓN		

- 5- Menciona un ejemplo de cada uno de los pilares de la educación.

Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a ser	Aprender a convivir

Menciona 6 características, 3 y 3, de la diferencia entre intimidad sexual y afectiva.

Intimidad sexual	Intimidad afectiva

## Bibliografía

### Anorexia y bulimia

**Causas de la anorexia en adolescentes** La anorexia tiene un origen multifactorial. La presión sociocultural ejercida a través de los medios de comunicación, la familia, los compañeros de la escuela o del trabajo.

- Entre las **causas** más comunes **de la anorexia** se encuentran:
  - Problemas de peso genéticos.
  - Muerte o enfermedad de un ser querido.
  - Divorcio de los padres.
  - fracasos escolares.
  - Accidentes o sucesos traumáticos.

### Síntomas de la anorexia en adolescentes

Entre los síntomas a los que debes poner atención para saber si tu hijo podría tener anorexia están los siguientes:

**Rechazo a mantener el peso corporal** por encima del mínimo adecuado para su edad y talla.

Miedo al aumento de peso e incluso **preocupación excesiva por la composición calórica de los alimentos**, aun cuando su peso esté por debajo de lo recomendable.

Percepción distorsionada del cuerpo, de su peso y sus proporciones, acompañada de una **obsesión por la imagen**, la báscula, los estudios y el deporte.

En el caso de las **mujeres**, puede haber consecuencias como la ausencia de tres ciclos menstruales consecutivos (amenorrea), estreñimiento, dolor abdominal o vómitos.

### ADOLESCENCIA TARDÍA

- La rebeldía, la resistencia a adaptarse a la vida adulta, la búsqueda de una identidad propia, los conflictos con los padres, los problemas para adquirir nuevas responsabilidades son algunas de las señales que se pueden observar en personas con **adolescencia tardía**.
- Este fenómeno se observa en todas partes del mundo y ha llamado la atención de **psicólogos y neurocientíficos**. En Reino Unido, por ejemplo, los psicólogos consideran que la adolescencia dura hasta los 25 años. Esto debido a que el desarrollo cognitivo va más allá de los 19 años, así como la **actividad hormonal**.

Aunque también se denomina **adolescencia tardía** a los últimos años de esta etapa (16-19 años), hoy en día el término se utiliza para referirse a personas que presentan rasgos emocionales propios de los **adolescentes**, aunque ya sean adultos.

Por lo general, podemos definir el complejo de Wendy, como un conjunto de comportamientos y actitudes encaminadas a cuidar, proteger y complacer a su pareja que adoptan algunas mujeres en una relación. Es decir, se trata de un patrón de cuidado del otro, basado en una propia inseguridad y el miedo al rechazo.

- ¿Porqué aparece el complejo de Wendy?
- Tanto hombres como mujeres **recibimos de nuestro entorno distintos mensajes sociales que hay que acatar para ser valorados**. Generalmente son mensajes inconscientes transmitidos por el entorno, y que, de ser seguidos, **producen una auto-limitación en algún área de la personalidad o de la relación**.
- **Muchas mujeres, han recibido desde su infancia distintos mensajes del entorno que limitan su espontaneidad**. Por ejemplo «**tienes que cuidar a los demás, tienes que ser responsable y complaciente, tienes que ser una niña buena...**». Este tipo de mensajes hacen que **muchas mujeres hayan aprendido a cuidar a los demás y dejar a un lado sus necesidades infantiles de juego y diversión**. Por supuesto no es un mensaje exclusivamente de las mujeres. Pero lo cierto es que **culturalmente las mujeres tienen el rol asignado de cuidadoras más que los hombres**.



Sexualidad:

[http://www.psicologia-online.com/ebooks/general/conducta\\_sexual.htm](http://www.psicologia-online.com/ebooks/general/conducta_sexual.htm)

[http://www.psicoterapeutas.com/paginaspersonales/Teresa/sexualidad\\_adolescencia.html](http://www.psicoterapeutas.com/paginaspersonales/Teresa/sexualidad_adolescencia.html)

homosexualidad

<http://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual.aspx>

<http://psicologia.uahurtado.cl/2012/05/psicologia-y-homosexualidad/>

masturbación

<https://psicologiyamente.net/sexologia/beneficios-fisicos-psicologicos-masturbacion>

<https://mariavillegas.es/2015/02/23/la-masturbacion-compulsiva/>

pornografía

<http://psicosaludtenerife.com/2016/10/24/efectos-de-la-pornografia-en-las-relaciones/>

<https://psicologiyamente.net/psicologia/personas-narcisistas-ven-mas-pornografia>

embarazo

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>

[http://clasev.net/v2/pluginfile.php/37834/mod\\_resource/content/1/5\\_EMBARAZO%20ADOLESCENTE.pdf](http://clasev.net/v2/pluginfile.php/37834/mod_resource/content/1/5_EMBARAZO%20ADOLESCENTE.pdf)

internet

[https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=sH77gy74i\\_AC&oi=fnd&pg=PA7&dq=peligros+del+internet&ots=UrqVshffQk&sig=u9\\_pj-UsvVj25TTYqYInwtl4KSU#v=onepage&q=peligros%20del%20internet&f=false](https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=sH77gy74i_AC&oi=fnd&pg=PA7&dq=peligros+del+internet&ots=UrqVshffQk&sig=u9_pj-UsvVj25TTYqYInwtl4KSU#v=onepage&q=peligros%20del%20internet&f=false)

<http://www.protecciononline.com/%C2%BFcuales-son-los-principales-peligros-en-internet/>

[https://www.clarin.com/entremujeres/tech/Internet-riesgos-afectan-jovenes\\_0\\_BkhZ5KFvXg.html](https://www.clarin.com/entremujeres/tech/Internet-riesgos-afectan-jovenes_0_BkhZ5KFvXg.html)

violencia

<https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>

<https://www.anamib.com/anamib-en-la-prensa/como-detectar-la-violencia-psicologica/>