



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL" CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

UAC: ORIENTACIÓN EDUCATIVA I		GUÍA DE EXTRAORDINARIO
PROFESOR: NEIZET MAYANIN GÓMEZ ROJAS		FECHA:
ALUMNO:	GRUPO:	TOTAL DE ACIERTOS:

GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA I

I. DESCRIBE CADA UNA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.

LINGÜÍSTICA

LOGICO-MATEMÁTICO

NATURALISTA

MUSICAL

CORPORAL QUINESTÉSICA

INTERPERSONAL

INTRAPERSONAL

ESPACIAL

II. RELACIONA CORRECTAMENTE EL CONCEPTO CON SUS CARACTERÍSTICAS. (VALOR .24 PUNTOS). ___/ 5 A.C.

CARACTERÍSTICAS

1. () Es la respuesta física o mental a una causa externa, como tener muchas tareas o padecer una enfermedad.
2. () Es un trastorno donde las personas se autolesionan, para sentir dolor y con el fin de ocultar emociones o evadir problemas.
3. () La siguiente frase "**cuando el dolor emocional descubre las barreras de la piel**" hace alusión a la conducta que:
4. () Actividades que ayudan a manejar el trastorno del cutting.
5. () Cuando hay cansancio, inflamaciones, dolores musculares, pérdida de memoria, ansiedad por comer, grasa abdominal. tiene relación a la hormona:

CONCEPTO

- a) cutting
- b) Se presenta en jóvenes entre 11 a 25 años y que les cuesta expresar sus sentimientos, liberan sus angustias cortándose los brazos y piernas
- c) estrés
- d) serotonina
- e) cortisol
- f) distraerse, hacer una lista de lo que más le haga feliz, interactuar con varias personas y canalizar la energía.



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL" CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

III. ENCIERRA LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA AL CONCEPTO EN LA RELACIÓN CON SU DESCRIPCIÓN (VALOR .24 PUNTOS). /24 A.C.

- 1.- Convención creada para regular la vida en sociedad.
a) reglas b) acuerdos c) normas
- 2.- Convención que debe ser cumplida en un entorno específico.
a) reglas b) acuerdos c) normas
- 3.- Es el proceso educativo que se ofrece a los alumnos para alcanzar sus objetivos y conseguir su desarrollo personal y su integridad, así como una mayor eficacia en sus tareas educativas.
a) formación educativa b) orientación educativa c) impartición de asignaturas
- 4.- Es la clave de una buena convivencia familiar, es oportuno y cercano.
a) la educación b) los valores c) el dialogo
- 5.- Se transmiten, valores, creencias y normas de conducta y donde se aprende a socializar.
a) en la escuela b) en la familia c) grupos de apoyo
- 6.- Los momentos de comidas, juegos de mesa, tardes de película y la decoración de la casa son ejemplos de:
a) actividades recreativas b) convivencia familiar c) pasatiempos
- 7.- El relacionarse sin conflictos o problemas comunicativos corresponde a una:
a) sana convivencia b) un requisito laboral c) normativa escolar
- 8.- Área que facilita la integración y adaptación de los alumnos que se incorporan considerando aspectos psicológicos y sociales que favorecen el sentido de pertenencia, debe haber comunicación entre alumnos, docentes, directivos y padres de familia.
a) área vocacional b) área psicosocial c) área escolar d) área institucional
- 9.- Área que proporciona a los alumnos conocimiento de los procesos asociados al aprendizaje para mejorar académicamente con la adquisición de hábitos y técnicas.
a) área vocacional b) área psicosocial c) área escolar d) área institucional
- 10.- Área que considera los factores de riesgo que amenazan la integridad de los alumnos, trabaja con la prevención y fortalece valores, actitudes, conductas y habilidades para la vida. Construyendo relaciones armónicas, favoreciendo un estilo de vida saludable.
a) área vocacional b) área psicosocial c) área escolar d) área institucional
- 11.- Área que fortalece el proceso de toma de decisiones, para la elección de opciones educativas y laborales, así como para la determinación de un proyecto de vida.
a) área vocacional b) área psicosocial c) área escolar d) área institucional
- 12.- Es la expresión de la subjetividad, posibilidad de la movilidad, creatividad, es una representación y presentación de nosotros.
a) los pensamientos b) el cuerpo c) la personalidad d) carácter
- 13.- Lugar donde se da el crecimiento de la producción de hormonas.
a) hipotálamo b) encéfalo c) hipófisis d) lóbulo
- 14.- Los cambios de voz, menstruación, desarrollo de mamas, primera eyaculación, la aparición del bigote y la barba son cambios de carácter sexual:
a) Primarios b) Secundarios c) Terciarios
15. Etapa donde hay cambios y trasformaciones que ponen en cuestión la imagen del cuerpo que había construido progresivamente.
a) pubertad b) adolescencia c) juventud
- 16.- Contribuyó a la educación y a la psicología, además dijo que "Cada ser humano tiene una combinación única de inteligencias, este es el desafío educativo fundamental"
A) John Gardner b) Erickson c) Howard Gardner
- 17.- ¿Cuál de las siguientes no pertenece a las inteligencias múltiples?
a) lingüística b) Personal c) espacial
- 18.- Es la inteligencia que tiene que ver con la multitud de tareas y con el uso de lógica científica.
a) espacial b) lógico-matemático c) naturalista



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL" CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

19.- Este tipo de inteligencia la desarrollan los pilotos, exploradores y los escultores.

- a) lingüística b) musical c) espacial

20. Es una enfermedad en la cual el organismo tiene la necesidad de recibir algo, que se vuelve indispensable para la persona convirtiéndose un hábito incontrolable, interfiere con las actividades cotidianas, relaciones personales, salud, ese algo a lo que nuestro cuerpo se puede hacer dependiente.

- a) estrés b) adicciones c) cutting d) ansiedad

21. La experimentación, el uso, el abuso y la adicción se refiere a:

- a) causas b) etapas c) signos d) factor ambiental

22. El entorno, medios de comunicación, necesidad de formar parte de un grupo, falta de comunicación y de afectos son:

- a) causas b) etapas c) signos d) factor ambiental

23. Los cambios de humor, cambios en el sueño, dificultad en las relaciones sociales, problemas financieros, aislamiento social. son:

- a) causas b) etapas c) signos d) factor ambiental

24.- Nombre del manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.

- a) DSMIV b) diccionario de psicología c) trastornos mentales

IV. INSTRUCCIONES: RELACIONA CORRECTAMENTE EL CONCEPTO CON SU RESPECTIVA DEFINICIÓN. (VALOR 4 PUNTOS). ___/4 A.C

1. () Proviene de la palabra adoleceré, que significa doler, es en ella donde surgen cambios físicos y emocionales.	a) Lactancia, niñez, pubertad, adolescencia, adultez y vejez.
2. () Ejes relacionados con el cuerpo que pueden provocar trastornos psicológicos.	b) Frustración, culpa y depresión
3. () Etapas del desarrollo del ser humano.	c) Adolescencia
4. () Un embarazo no deseado o ETS que por falta de prevenciones resulta una ruptura de la valoración personal y expectativa a futuro.	d) Esquema corporal, imagen del cuerpo y cuerpo social.