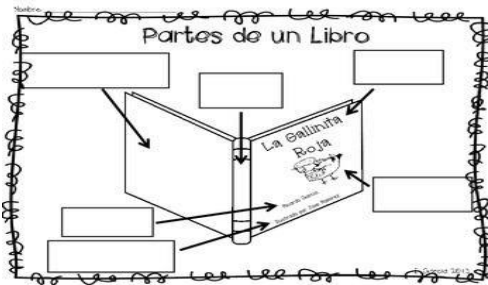


UNIDAD DE APRENDIZAJE LENGUA Y COMUNICACIÓN II

- 1.- Explica ¿Qué es la reseña?
- 2.- Menciona la diferencia entre la reseña descriptiva y la reseña crítica
- 3.- Anota los elementos de la estructura de la reseña
 - Informativos: Objetivos
 - Valorativos: Argumentativos
 - Para valorar una conclusión
- 4.- Identifica y coloca las partes de un libro



- 5.- Explica que es el resumen del texto base.
- 6.- ¿Qué es el comentario crítico?
- 7.- Para qué se emplea el uso de esquemas.
- 8.- ¿Cuáles son las etapas involucradas en la elaboración de una reseña crítica?
- 9.- En la ficha bibliográfica o técnica que datos lleva permite ubicar el texto que se reseña.
- 10.- Funciones del lenguaje que predominan en la lectura atenta de los textos literarios.
- 11.- Define: Ámbito- ubicación- trama.
- 12.- ¿Qué se requiere para realizar juicios y valoraciones en una reseña literaria?
- 13.- Explica Planificación y conectar ideas.
- 14.- Para iniciar el proceso de escritura se necesita:
 - Determinar el propósito:
 - Pensar en el posible lector, a quien se dirige la reseña:
- 15.- En una reseña crítica se requiere explicar la entrada, las explicaciones y las conclusiones.
- 16.- ¿Cuándo se usa el uso de las figuras retóricas?
- 17.- Explica ¿Qué es plagio?
- 18.- ¿Qué son las citas textuales?
- 19.- Anota y explica adecuación, coherencia y cohesión del tema revisar la adecuación del escrito.
- 20.- Explica los recursos de la red.