



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Bachillerato  
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación  
"QUETZALCOATL"  
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

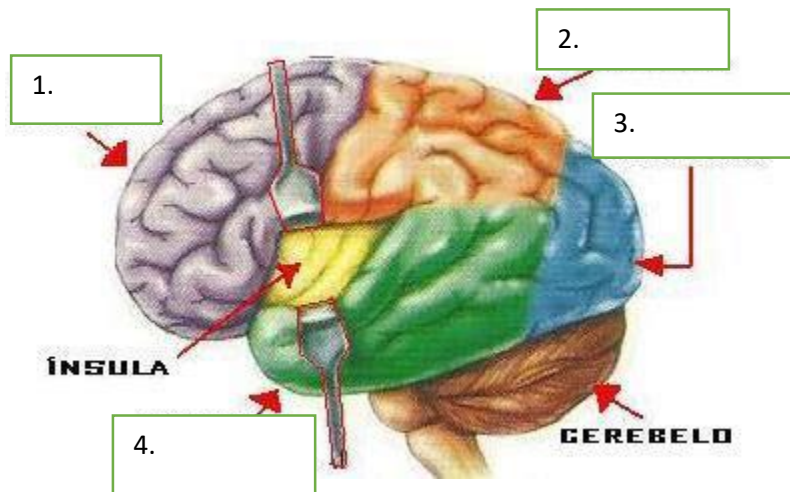
Asignatura o UAC: <b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA III</b>		GUÍA DE EXTRAORDINARIO
Profesora encargada: <b>Neizet Mayanin Gómez Rojas</b>		Fecha:
Alumno (a):	Grupo :	Total de aciertos:

### GUÍA DE EXTRAORDINARIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA III

#### I. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE:

1. La falta de sueño que está ligada a la fatiga ya que produce cansancio, bajo rendimiento, pérdida de interés, distracción, debilitación y falta de iniciativa.  
Desnutrición que afecta, físico, social, intelectual y emocionalmente.
2. Lugar adecuado para el trabajo adecuado
3. Motivación, atención, pensamiento, concentración, percepción y memoria.

#### II. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS LOBULOS CEREBRALES EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE Y ABAJO SUS FUNCIONES.



**III. ANOTA LA LETRA EN EL PARENTESIS CON EL TIPO DE APRENDIZAJE CORRECTO QUE INDICA CADA CARATERISTICA SIGUIENTE. (VALOR .2 PTOS). \_\_\_\_\_/ 13 AC.**

1.El individuo recoge información, la selecciona, organiza y establece con el conocimiento que ya tenía previamente.	( ) Implícito
2.Permite que cada alumno aprenda junto con sus compañeros y es el maestro quien guía y distribuye roles.	( ) Asociativo
3.Aprender a gestionar y conocer las emociones de forma eficiente.	( ) Explícito
4.Aquí los profesores proponen un tema o problema y los alumnos deciden como abordarlo.	( ) Significativo
5.También se le conoce como aprendizaje vicario por imitación o modelado.	( ) Cooperativo.
6.Este aprendizaje es fruto de la experiencia (aprender de errores).	( ) No Asociativo
7.Aprendizaje activo, descubre y relaciona los conceptos para adaptarlos (experimento).	( ) Colaborativo
8.La persona recibe el contenido que ha de internalizar en un aprendizaje impuesto, pasivo, solo necesita comprender el contenido, para poder reproducirlo.	( ) Emocional
9.Significa aprender fijar en la memoria distintos conceptos sin entender lo que significan, se lleva a cabo como una acción mecánica y repetitiva.	( ) Por Descubrimiento
10.Aprendizaje no intencional, no es consiente sobre que se prende.	( ) Observacional
11.Se da de forma consiente, se necesita de atención y activación de los lóbulos prefrontales.	( ) Experiencial
12.Asociación entre dos estímulos y un comportamiento.	( ) Memorístico
13.Se basa en un cambio en nuestra respuesta ante un estímulo que se presenta de forma continua y repetida.	( ) Receptivo

**IV. ESCRIBE EL NOMBRE COMPLETO DE LAS SIGUIENTES ABREVIATURAS:**

**ABREVIATURA**

**PALABRA**

1. p.e.
2. q'
3. X ½
4. +
5. p'q
6. p.v.
7. c/u
8. Pts.
9. =
10. #
11. P'
12. pp/
13. P
14. \*

**V. ESCRIBE EL NOMBRE DEL TIPO DE ACTIVIDAD EN CADA DEFINICIÓN, SEGÚN LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO QUE SE REVISÓ EN CLASE.**

1. En esta categoría podemos encontrar todas aquellas actividades que por lo general no son consideradas en nuestro horario, pero que sin embargo llevan su tiempo y es también necesario tomar en cuenta las cuales son dormir, comer, bañarse etc.
2. Son aquellas que no podemos eludir y que resultan ser cruciales en nuestra vida. Por lo regular ya sabes cuándo, dónde y que tiempo te llevan poder realizarlas algunos ejemplos son ir a la escuela, ir al trabajo, compromisos sociales, cumpleaños, aniversario o realizar una tarea en equipo.
3. Son aquellas actividades que realizamos para nuestro sano esparcimiento y que nos permiten tanto salud física como mental.

**VI. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ABIERTAS CORRECTAMENTE.**

1. ¿Cuál es la imagen caricaturista de un intelectual?
2. ¿A qué se refiere el concepto de un intelectual en potencia?
3. ¿Cuál es el papel que juega el verdadero intelectual?
4. ¿Cuáles son las características de una persona crítica?
5. ¿Cuáles son las características de una persona crítica?
6. ¿Cuál es la actitud para el estudio que se sugiere?
7. ¿Por qué se nos conoce a los mexicanos como hombres del mañana?
8. ¿Quiénes son las personas que aprovechan mejor su tiempo?
9. Describe la escuela o educación tradicional.
10. Enumera correctamente la organización y administración del tiempo.

**VII. ORDENA LAS SIGUIENTES DESCRIPCIONES SEGÚN LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO.**

\_\_\_ Revisión y estructuración

\_\_\_ Jerarquizar actividades

\_\_\_ Delimitar tiempos

\_\_\_ Definir actividad