



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

ASIGNATURA: LÓGICA		GUÍA DE EXTRAORDINARIO
PROFESOR: NEIZET MAYANIN GÓMEZ ROJAS		FECHA:
ALUMNO:	GRUPO:	

I. RELACIONA LAS COLUMNAS CON SUS CARACTERISTICAS CORRESPONDIENTES

- 1.- () Es una aptitud para razonar que todo hombre posee en mayor o menor grado. Capaz de desarrollo y perfeccionamiento, al progreso en la capacidad innata de razonamiento. A) Objeto formal de la lógica
- 2.- () Posibilita un pensamiento más ordenado más congruente, serie de conocimientos teóricos, enlazados, rigurosamente y que perfeccionan esa aptitud natural. B) Utilidad de la lógica
- 3.- () En general es la cosa, el contenido el tema o materia. C) Lógica
- 4.- () Es el aspecto de la cosa que se estudia, bajo varios puntos de vista. D) Lógica formal
- 5.- () Ayuda a la mente a pensar con mayor corrección, claridad, orden, profundidad e ilación. Significa elaborar pensamientos efectivamente racionales. E) Objeto material de la lógica
- 6.- () Rama de la filosofía que estudia las formas del pensamiento para un raciocinio correcto que significa discurso, palabra, orden, idea, espíritu, pensamientos y razón. F) Sujeto, objeto, operación y representación.
- 7.- () Se encarga de estudiar las leyes para que un pensamiento sea correcto. G) Lógica natural
- 8.- () Son las tres formas del pensamiento H) Lógica material
- 9.- () Son los elementos del conocimiento. I) Idea, juicio y raciocinio.
- 10.- () Se encarga de estudiar las condiciones para llegar a un pensamiento verdadero. J) Lógica científica



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

- 11.- () Es la representación de un objeto sin afirmar o negar nada acerca de él. Para reconocerla suele expresarse por una sola palabra. K) Deductivo
- 12.- () Compuestos por juicios, es un conocimiento aún mayor sobre las cosas L) Analógico
- 13.- () Afirma o niega algo sobre un objeto. M) inductivo
- 14.- () Proviene del latín conceptum, que significa recoger y se divide en extensión y comprensión.
- 15.- () Es un diagrama en el cual se presenta la representación que es inversamente proporcional entre extensión y comprensión, mediante una pirámide doble. Donde se van desde el aspecto más general, el cual es la base hasta la parte más específica la cual es la punta. N) Silogismos
Ñ) Diagrama de Veen
- 16.- () Es la expresión oral o escrita de una idea. O) Cuadro de oposición
- 17.- () Es la expresión externa de un juicio. P) argumentación
- 18.- () Es la expresión de un raciocinio. Q) proposición
- 19.- () Nomenclatura que estudia las proposiciones bajo su cantidad y su cualidad. trata del análisis de una misma proposición que se ha escrito en cuatro variantes. R) Termino
- 20.- () Esquema que muestra conjuntos de elementos y que abarca todos los elementos posibles bajo un rectángulo "el conjunto universal". S) Pirámide de Hamilton
- 21.- () Es un raciocinio en donde las premisas enlazan dos términos con un tercero y la conclusión expresa la relación de esos dos términos entre si. T) Concepto
- 22.- () Es el tipo de razonamiento que parte de la observación de hechos particulares para llegar a una conclusión general.



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R



- 23.- () Es el razonamiento que utiliza semejanza de dos situaciones para llegar a una conclusión. se compara una situación conocida con otra no tan conocida.
- 24.- () Parte de una premisa general para llegar a una conclusión particular.
- 25.- () Son propósitos de engañar con la finalidad de inducir al adversario al error.
- 26.- () Es un razonamiento también erróneo o equivocado pero que no tienen la intención de engañar, contiene premisa 1, premisa 2 y una conclusión?.
- 27.- () Son razonamientos mal hechos, erróneos o no válidos, los vamos identificar como razonamientos sin intención de engañar.
- 28.- () Es el arte de persuadir, debatir y razonar ideas diferentes, donde se contraponen argumentos.
29. () Esquema que muestra conjuntos de elementos y abarca todos los posibles bajo un rectángulo. Cuadro de oposición
- 30.- () Es el raciocinio en donde las premisas enlazan dos términos con un tercero y la conclusión expresa la relación de estos términos entre sí.
- 31.- () Como se clasifican las falacias?.
- 32.- () Controversia oral entre varias personas, es competitiva y sostiene su punto de vista hasta el final. Existe un coordinador quien es el que establece las reglas.
- 33.- () Género que está dirigido regularmente a los estudiantes y se presenta en congresos y sus elementos
- U) Juicio
- V) Raciocinio
- W) La idea
- X) Mesa redonda
- Y) Foro
- Z) Sofismas
- AA) Paralogismos
- BB) Silogismos
- CC) Dialéctica
- DD) Cuadro de oposición



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R



pueden ser: como un planteamiento del problema, autor, resumen, título, palabras claves, conclusión etc.

34.- () Género donde las personas escuchan frente a la información y donde se comparten experiencias y puede desplazarse entre la multitud y el expositor debe utilizar material audiovisual.

EE) Falacias

35.- () El número de expositores debe de ser entre 3 y 6 participantes, además de ser especialistas, hay un coordinador que invita a efectuar preguntas y debe tener agilidad mental para sintetizar y evaluar.

FF) Formales e informales

36.- () Género que discute un tema, conducido por un moderador, hay libre expresión y al finalizar se realizan preguntas, síntesis, y posibles conclusiones.

GG) Ponencia

37.- () La tercera guerra mundial será con piedras y palos porque lo dijo Albert Einstein.

HH) Conferencias

38.- () Dios existe, porque la mayor parte de la población mundial es creyente.

II) Debates

39.- () Si no crees en lo que yo digo, te pego.

JJ) Ad baculum

40.- () Los maestros dicen que no aprendemos, pero no hagan caso, los maestros siempre exageran.

KK) Ad verecundiam

41.- () Eso es verdad porque se dijo en la televisión.

LL) Ad ignorantiam

42.- () ¿Y si la gente se tira de un puente, tú también te tiras?

MM) Ad populum

43.- () Mi horóscopo dice que no me vista hoy de rojo

44.- () Si no traes tu libro a clase no entras, yo soy la maestra.

NN) Ad hominem



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R

II. INDICA LA ESTRUCTURA DEL SILOGISMO

EL HOMBRE ES UNA ESPECIE 
PEDRO ES HOMBRE 
LUEGO, PEDRO ES UNA ESPECIE. 

III. RELACIONA LAS COLUMNAS SEGÚN CORRESPONDA CON LOS TIPOS DE RAZONAMIENTO

- | | |
|--|-----------|
| 1. LA DALIA ES UNA FLOR
EL CLAVEL ES SEMEJANTE A LA DALIA
LUEGO, EL CLAVEL PROBABLEMNETE ES UNA FLOR. | INDUCTIVO |
| 2.- EL AGUA HIERVE CON EL CALOR
LA LECE HIERVE CON EL CALOR
EL ACEITE HIERVE CON EL CALOR
POR LO TANTO, TODOS LOS LIQUIDOS HIERVEN
CON EL CALOR. | ANALOGICO |
| 3.- TODOS LOS HOMBRES SON MORTALES
SOCRATES ES HOMBRE
POR LO TANTO SOCRATES ES MORTAL. | DEDUCTIVO |