

ENERO, 2025



Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachillerato
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación
"QUETZALCOATL"



CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R Tepoztlán Morelos

| | |
|---|-------------------------------|
| GUIA EXAMEN EXTRAORDINARIO: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE | M. C. ELYDA HERNÁNDEZ MIRANDA |
| Alumno (a): | |

CONTESTA CON PLUMA NEGRA O AZUL, LETRA LEGIBLE, DE MANERA CONCISA Y ACERTADA LA SIGUIENTE GUIA

INSTRUCCIONES: CALCULA: LOS DATOS QUE SE TE PIDEN PARA CADA CASO Y EXPLICA QUE OCURRE CON EL CRECIMIENTO POBLACIONAL DE AMBAS ESPECIES

| Población de: | Palomas en el zócalo | Ranas en el estanque |
|--|----------------------|----------------------|
| Área | 800 m ² | 1 200 m ² |
| Pre-reproductora | 72 | 77 |
| Reproductora | 128 | 29 |
| Pos-reproductora | 220 | 30 |
| Nacimientos | 300 | 82 |
| Muertes | 90 | 60 |
| Inmigración | 100 | 25 |
| Emigración | 50 | 8 |
| Tamaño poblacional | | |
| Densidad poblacional | | |
| Tasa de natalidad | | |
| Tasa de mortalidad | | |
| Tasa de migración | | |
| Tasa de crecimiento poblacional | | |
| | | |

ENERO, 2025

CALCULA LA DENSIDAD RELATIVA Y ABSOLUTA DE LAS SIGUIENTES ESPECIES

| Especie | Núm. individuos | Densidad relativa |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| A | 15 | |
| B | 210 | |
| C | 35 | |
| D | 75 | |
| Densidad absoluta= | | |

CALCULA LA DENSIDAD POBLACIONAL DE LA SIGUIENTE ESPECIE QUE SE ENCUENTRA EN UN TERRITORIO DE 800 M² Y ESCRIBE EL RESULTADO EN LA SIGUIENTE TABLA

| CUADRANTE | Número de individuos | Densidad poblacional |
|-----------|----------------------|----------------------|
| A | 68 | |
| B | 21 | |
| C | 280 | |
| D | 250 | |

INSTRUCCIONES: LEE DETENIDAMENTE CADA ORACION Y RESPONDE O REALIZA LO QUE SE TE PIDE DE MANERA CORRECTA

- 1.- ESCRIBE EL CONCEPTO ETIMOLOGICO Y EL PROPUESTO POR ERNST HAECKEL DE ECOLOGIA
- 2.- EXPLICA QUE ES LA EDUCACION AMBIENTAL Y QUE DIFERENCIA EXISTE ENTRE EDUCACION AMBIENTAL ACERCA DEL AMBIENTE Y EDUCACION AMBIENTAL EN EL AMBIENTE
- 3.- DEFINE POBLACION, COMUNIDAD, BIOMA, ECOSISTEMA Y BIOSFERA
- 4.- EXPLICA ¿QUÉ SON LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS Y CUÁL ES SU IMPORTANCIA?
- 6.- ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS 6 CATEGORÍAS DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS
- 7.- MENCIONA TRES ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS QUE EXISTAN EN MÉXICO
- 8.- MENCIONA Y EXPLICA CINCO CIENCIAS AUXILIARES DE LA ECOLOGÍA

ENERO, 2025

- 9.- EXPLICA QUE DICE LA LGEEPA Y CUAL ES SU IMPORTANCIA
- 10.- MENCIONA Y EXPLICA TRES LEYES EN MATERIA DE LEGISLACIÓN AMBIENTAL
- 11.- EXPLICA QUE IMPORTANCIA TIENE LA CONANP Y ¿CUAL ES SU FUNCION?
- 12.-MENCIONA Y EXPLICA DOS ECOSISTEMAS VISTOS EN CLASE, DESARROLLA SUS CARACTERÍSTICAS Y LA FLORA, FAUNA REPRESENTATIVA Y DISTRIBUCION
- 13.- EXPLICA LAS ETAPAS O ELABORA UN DIBUJO DE LOS SIGUIENTES CICLOS: NITRÓGENO, FOSFORO, AZUFRE, CARBONO, OXIGENO Y EL DEL AGUA
- 14.- ¿QUÉ SON LOS RECURSOS NATURALES?
- 15.- ¿QUÉ SON LOS RECURSOS RENOVABLES Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES? Y MENCIONA CINCO EJEMPLOS DE CADA UNO
- 16.-¿QUÉ SIGNIFICA *IMPACTO AMBIENTAL*? Y MENCIONA DOS EJEMPLOS DE IMPACTO AMBIENTAL ANTROPOGENICO Y DOS DE IMPACTO AMBIENTAL NATURAL
- 17.- ESCRIBE UNA DEFINICIÓN DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y TRES ACCIONES QUE LO PROMUEVAN.
- 18.- DEFINE FACTOR BIÓTICO Y FACTOR ABIÓTICO Y ESCRIBE 6 EJEMPLOS DE CADA UNO
- 19.- DIBUJA LO TRES TIPOS DE DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LAS POBLACIONES.
- 20.- EXPLICA QUE ESTUDIA LA SINECOLOGIA Y LA AUTOECOLOGIA
- 21.- ESCRIBE CINCO EJEMPLOS DE MEDIO AMBIENTE CULTURAL Y 5 DE MEDIO AMBIENTE NATURAL
- 22.- EXPLICA LA ESTRATIFICACIÓN HORIZONTAL, VERTICAL Y CRONOLOGICA
- 23.- MENCIONA LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE
24. EXPLICA BREVEMENTE EL TRABAJO REALIZADO EN DOS PAISES QUE ESTAN ENCAMINADOS AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE
25. EXPLICA LAS PROPIEDADES (CARACTERISTICAS) QUE SE PUEDEN ESTUDIAR DE UNA POBLACION
26. EXPLICA LAS PROPIEDADES (CARACTERISTICAS) QUE SE PUEDEN ESTUDIAR DE UNA COMUNIDAD