



ASIGNATURA: PSICOLOGÍA II		Guía para extraordinario 2024	
PROFESOR: FLORENCIO NORIEGA VILCHIS		Aciertos:	
ALUMNO:	N. L.	GRUPO:	Calificación:

INSTRUCCIONES: contesta cada una de las preguntas. Apóyate en tus apuntes. Al final te comparto datos

Bibliográficos para qué investigues. Daré puntaje a quien entregue su guía contestada con anticipación (días Antes del examen). Contesta con tinta azul y letra clara.

PARTE I. Investiga los siguientes conceptos y anótalos en 2 renglones (o 3) cada uno. Imprime o contesta en hojas blancas.

1-El proceso perceptivo es:

2- La percepción incluye:

3- Se refiere al conjunto de conocimientos, arte, creencias, leyes, moral, costumbres, hábitos y habilidades adquiridos a través del tiempo por los seres humanos como especie.

4- Este proceso se da mediante experiencias y agentes socializantes, como la familia, la escuela, los amigos, los colectivos religiosos, artísticos o deportivos, los medios de comunicación masiva, etc.

5- Este agente ayuda a aprender actitudes, hábitos de conducta, roles de género y expectativas de formación académica importantes en el desarrollo de la identidad.

6- ¿Cómo es la imagen estereotipada de la mujer, que los medios de comunicación transmiten a través de las telenovelas? (3)

7- Proceso psicológico de atender algunos estímulos específicos del ambiente y de inhibir otros simultáneos.

8- Capacidad para recordar objetos, situaciones, sensaciones y emociones que hemos experimentado, imaginado y aprendido.

9- Proceso psicológico por medio del cual se generan cambios relativamente permanentes en la conducta o en el potencial de conducta del individuo a causa de la experiencia.

10- Inteligencia que busca que las personas conecten con sus motivaciones internas y sus emociones.

11- Se relaciona con una fuerte necesidad de interactuar con otras personas y con la capacidad de empatía.

12- Es una generalización sobre un conjunto de características que creemos son compartidas por todos los miembros de una categoría determinada, ya sea respecto a su sexo-género, etnia, lugar de residencia, etc.,

II. Contesta de manera concreta cada una de las siguientes preguntas.

13- Realiza un cuadro comparativo, enlistando 3 características del temperamento y 3 del carácter. (6)

Temperamento	Carácter

14- Enlista cuando menos una características de las siguientes etapas de la vida. (4)

Infancia	adolescencia	Adultez	Vejez

15- Menciona cuando menos una característica de las siguientes corrientes psicológicas: (3)

Teoría psicodinámica	Teoría humanista	Teoría del aprendizaje cognitivo social

16- Menciona 3 agentes socializadores.

R=

17- Define lo que es personalidad.

R=

18- Define qué son las pruebas psicométricas

R=

19- Define qué son las pruebas proyectivas

R=

20- ¿En qué consiste el proceso de socialización?

R=

Parte III. Completa los siguientes cuadros, con los conceptos correspondientes, según la corriente psicoanalítica.

Etapas	Conceptos
Etapa oral	
Etapa anal	
Etapa fálica	
Etapa de latencia	
Etapa genital	

Tipos de personalidad y sus rasgos

Neurosis	
Perversión	
Psicosis	

EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN COMO DETERMINANTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PERSONALIDAD

- NOS TRANSMITEN “PATRONES” DE CONDUCTA ESPERADA CUANDO NOS DICEN “NO HAGAS ESTO” O “HAZ AQUELLO”
- **INFLUENCIA SOCIAL:** PROCESO POR EL CUAL LAS PERCEPCIONES, LAS ACTITUDES Y ACCIONES DE LA GENTE SON AFECTADAS POR LA CONDUCTA Y CARACTERÍSTICAS DE OTROS. MAISTO, A. (2014)
- **CULTURA Y SOCIEDAD:**
- **SOCIEDAD:** CONJUNTO DE INDIVIDUOS, YA SEAN HUMANOS O DE OTRAS ESPECIES, QUE COTIDIANAMENTE SE RELACIONAN ENTRE SÍ DE MANERA ORGANIZADA EN UN TIEMPO Y ESPACIO DETERMINADOS, SIGUIENDO REGLAS. COMPARTEN LEYES, CÓDIGOS LINGÜÍSTICOS Y PAUTAS CULTURALES.
- **LA CULTURA:** CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS, ARTE, CREENCIAS, LEYES, MORAL, COSTUMBRES, HÁBITOS Y HABILIDADES ADQUIRIDOS A TRAVÉS DEL TIEMPO POR LOS SERES HUMANOS COMO ESPECIE, QUE SON PATRIMONIO DE UNA SOCIEDAD HUMANA.
- **EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN:** COMIENZA EN LA PRIMERA INFANCIA Y SE PROLONGA DURANTE TODA LA VIDA, MIENTRAS SE TENGA CONTACTO CON OTRO SER HUMANO POR CUALQUIER VÍA.
- **AGENTES SOCIALIZADORES:**
- **LA FAMILIA.**-ES EL PRIMERO Y EL MÁS IMPORTANTE, APORTA LA EXPERIENCIA SOCIAL MÁS DURADERA, SE ADQUIEREN VALORES COMO LA EMPATÍA, LA COOPERACIÓN, EL SENTIDO DE PERTENENCIA, ETC.
- **LA ESCUELA:** FUNGE COMO REFORZADOR DE LA FAMILIA EN RELACIÓN CON LOS VALORES, NORMAS Y PAUTAS DE CONDUCTA QUE AHÍ SE ADQUIEREN. SE ENSEÑA TRABAJO EN EQUIPO, RESPETO A LA DIVERSIDAD, ENTRE OTROS.
- **EL GRUPO DE PARES O DE AMIGOS:** AYUDA A APRENDER DE MANERA MUY NATURAL ACTITUDES, HÁBITOS DE CONDUCTA, ROLES DE GÉNERO Y EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA IMPORTANTES EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD.
- **LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** TRANSMITE HÁBITOS DE CONDUCTA, VALORES, ACTITUDES, HABILIDADES SOCIALES, ROLES DE GÉNERO, CONOCIMIENTO DE OTRAS CULTURAS. TAMBIÉN PUEDE TRANSMITIR PAUTAS DE CONDUCTA VIOLENTA, PAUTAS QUE

PROMUEVEN EL EGOISMO O QUE PROMUEVEN LA CORRUPCIÓN Y OTROS “ANTIVALORES”.

- **EN TODA INTERACCIÓN SOCIAL ES IMPORTANTE MANEJAR DE MANERA ADECUADA EL LENGUAJE VERBAL COMO EL NO VERBAL PARA CONTRIBUIR A LA TRANSMISIÓN ADECUADA.**
- **MEDIANTE LA SOCIALIZACIÓN EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA, EL SER HUMANO APRENDE LOS ELEMENTOS DE SU MEDIO Y LOS INTEGRA A SU PERSONALIDAD.**
- **VALORES:** SON CREENCIAS FUNDAMENTALES TRANSMITIDAS POR AGENTES SOCIALIZANTES SIGNIFICATIVOS QUE LLEGAN A INTERIORIZARSE PARA ORIENTAR EL COMPORTAMIENTO Y ASÍ ALCANZAR NUESTROS OBJETIVOS PERSONALES Y COLECTIVOS.
- **PAUTAS DE CONDUCTA:** SON MODELOS O GUÍAS DE COMPORTAMIENTO QUE NOS INDICAN CÓMO DEBERÍAMOS ACTUAR EN DETERMINADAS SITUACIONES DE ACUERDO CON LO ESPERADO PARA LA VIDA EN COMUNIDAD.
- **ESTEREOTIPOS:** ES UNA GENERALIZACIÓN SOBRE UN CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS QUE CREEMOS SON COMPARTIDAS POR TODOS, RESPECTO A GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL, ETNÍA, ETC., SE PRESENTAN CUANDO NOS FORMAMOS LA PRIMERA IMPRESIÓN DE LAS PERSONAS.
- **LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN** CONTRIBUYEN EN GRAN MEDIDA A LA GENERACIÓN Y PERPETUACIÓN DE ESTEREOTIPOS, ESTO LO PODEMOS VER EN TELENOVELAS O PELÍCULAS DONDE SE SIGUE ESTEREOTIPANDO A LA MUJER COMO MUY APTA PARA LOS QUEHACERES DEL HOGAR O PARA BRINDAR CUIDADOS A OTRAS PERSONAS.
- **PREJUICIO:** SE GENERAN A PARTIR DE ESTEREOTIPOS NEGATIVOS. SE CARACTERIZAN POR UNA POSICIÓN INICIAL DE INTOLERANCIA Y DESAPROBACIÓN QUE IGNORA LA INFORMACIÓN QUE DESMIENTE LAS CREENCIAS NEGATIVAS SOBRE DICHAS PERSONAS. TIPOS: ASPECTO FÍSICO, GÉNERO, EDAD, CULTURA O RAZA, RELIGIÓN, NACIONALIDAD, DISCAPACIDAD O ENFERMEDAD.
- **DISCRIMINACIÓN:** ES MANIFESTACIÓN CONDUCTUAL DE LOS PREJUICIOS. SE TRADUCE EN ACTOS DESFAVORABLES HACIA ALGUN INDIVIDUO QUE LOS LLEVA A PADECER LA

FALTA DE OPORTUNIDADES Y EL RECHAZO SOCIAL.

- **EFFECTOS DE LOS ESTEREOTIPOS NEGATIVOS A NIVEL INDIVIDUAL Y SOCIAL.** LIMITAN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL, YA QUE ELIMINAN LA POSIBILIDAD DE INTERACTUAR CON PERSONAS DISTINTAS EN LO QUE RESPECTA A COSTUMBRES, OPINIONES, ESTILOS DE VIDA, ETC.
-**EJEMPLO:**
LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO REFLEJADA EN LA DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES QUE PADECEN LAS MUJERES CON RESPECTO A LOS HOMBRES.
-**EL DESCRÉDITO** QUE PADECEN LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD SEXUAL.
-**LOS CONFLICTOS BÉLICOS** MOTIVADOS POR LA DIFERENCIAS RELIGIOSAS O POLÍTICAS; ENFRENTAMIENTOS CALLEJEROS ENTRE AFICIONADOS DE EQUIPOS DE FUT-BOL.
* EXPERIMENTAN TRISTEZA, DESESPERACIÓN, FRUSTRACIÓN, IMPOTENCIA, DESCONFIANZA, QUE EN SUS EXPRESIONES PUEDEN HASTA PERDER LA VIDA.

* **ROLES:** ES UNA DIRECTRIZ O PAUTA CULTURALMENTE DETERMINADA QUE LE HACE SABER A LA GENTE QUE ACTITUDES Y CONDUCTAS SE ESPERAN DE ELLA EN UNA SITUACIÓN SOCIAL DETERMINADA.

A) ROL ASIGNADO: ES UN ROL NECESITADO POR EL GRUPO SOCIAL QUE PUEDE O NO SER ASUMIDO POR EL INDIVIDUO.

B) ROL ASUMIDO: ES UN ADJUDICADO EXTERNAMENTE A UN INDIVIDUO Y ASUMIDO POR ÉSTE.

C) ROL COMPLEMENTARIO: SE DA EN FUNCIÓN DE OTROS ROLES ASIGNADOS A LOS INTEGRANTES DEL GRUPO, PUEDE SER POSITIVO O NEGATIVO Y TIENE LA FINALIDAD DE GUARDAR UN EQUILIBRIO EN LA DINÁMICA GRUPAL. (ROL ACTIVO VS ROL PASIVO)

D) ROL SUPLEMENTARIO: SE DA EN FUNCIÓN DE UNA NECESIDAD GRUPAL Y AFECTA DE MANERA IMPORTANTE EL BUEN LOGRO DE UNA TAREA DETERMINADA. (ROL DE PORTAVOZ)

-ROLES DE GÉNERO= HOMBRES Y MUJERES

-HOMBRES HETEROSEXUALES QUE NO SE COMPORTAN DENTRO DE UNA SOCIEDAD MACHISTA,

PATRIARCAL SON CONSIDERADOS "AFEMINADOS". SE ESPERA QUE SEAN AGRESIVOS, PARRANDEROS, ADICTOS AL SEXO.

-MUJERES: QUE LLOREN POR TODO, "OBJETO SEXUAL", AMABLES, TIERNAS Y FIELES.

*** FORMACIÓN DE ACTITUDES EN LA CONDUCTA HUMANA**

- **ACTITUD**= CONJUNTA RELATIVAMENTE ESTABLE DE CREENCIAS, SENTIMIENTOS Y TENDENCIAS DE CONDUCTA DIRIGIDAS HACIA ALGO O ALGUIEN.

-ELEMENTOS DE LA ACTITUDES:

- **COGNITIVO**: ES LO QUE SABEMOS ACERCA DEL INDIVIDUO O SITUACIÓN.

- **AFECTIVO**: LO CONSTITUYEN LAS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS QUE DICHO INDIVIDUO O SITUACIÓN NOS GENERA.

- **CONDUCTUAL**: ES LA FORMA EN QUE ACTUAMOS ANTE EL INDIVIDUO O SITUACIÓN.

PROCESOS PSICOLÓGICOS

- **Sensación**: proceso psicológico encargado de captar la información, de transformarla en mensajes electroquímicos y de enviarla al cerebro para que posteriormente sea interpretada a través del proceso perceptual.
 - **Percepción**: se encarga de organizar la información sensorial que llega al cerebro en forma de mensajes electroquímicos y transformarla en significados concretos.
- ¿Qué es un pensamiento?**
El concepto de pensamiento hace referencia a **procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios**, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo. Es decir, los pensamientos son ideas, recuerdos y creencias en movimiento, relacionándose entre sí.

<i>Etapas del desarrollo de la personalidad según Freud</i>		
<i>Etapas</i>	<i>Edad</i>	<i>Características principales</i>
<i>Oral</i>	<i>Del nacimiento a los 12-18 meses</i>	<i>Interés en la gratificación oral al chupar, comer y morder.</i>
<i>Anal</i>	<i>Desde los 12-18 meses hasta los tres años</i>	<i>Gratificación al expeler y retener las heces fecales; aceptación de las exigencias sociales relativas al control de esfínteres.</i>
<i>Fálica</i>	<i>De los 3 a los 5-6 años</i>	<i>Interés en los genitales; solución del complejo de Edipo, que conduce a la identificación con el progenitor del mismo sexo.</i>
<i>De latencia</i>	<i>De los 5-6 años a la adolescencia</i>	<i>Preocupaciones sexuales casi sin importancia</i>
<i>Genital</i>	<i>Desde la adolescencia hasta la edad adulta</i>	<i>Resurgimiento de los intereses sexuales y establecimiento de relaciones sexuales maduras.</i>

¿Qué son los rasgos de personalidad?

Un rasgo es una característica relativamente estable de la personalidad que hace que las personas se comporten de cierta manera. La teoría de los rasgos de la personalidad es una de las principales áreas teóricas en el estudio de la personalidad.

La teoría de los rasgos de la personalidad sugiere que las personalidades individuales se componen de estas una amplia variedad de factores.

- A diferencia de muchas otras teorías de la personalidad, tales como las teorías ***psicoanalíticas*** o las ***humanísticas***, **la teoría de los rasgos de la personalidad se centra en las diferencias entre los individuos.** La combinación e interacción de diversos rasgos forman una personalidad que es única para cada individuo. Teoría de los rasgos se centra en la identificación y medición de estas características individuales de la personalidad.

¿Qué es la teoría Humanista?

Es una corriente filosófica, educativa y filológica que busca que el individuo se autorealice, aceptándose tal y como es, siguiendo una jerarquía de valores y motivos que hagan posible su desarrollo personal .



Surgió en los años 60 en Estados Unidos.

Bibliografía

Arredondo Esqueda Cecilia Guadalupe. Psicología 2.
Editorial Patria. Segunda edición, 201

