



Subsecretaría de Educación Media Superior  
 Dirección General de Bachillerato  
 Escuela Preparatoria Federal por Cooperación  
 "QUETZALCOATL"  
 CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R Tepoztlán Morelos



**Asignatura:** Presentación y análisis de resultados del Diagnóstico.

**GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO**

**Profesor:** Mtro. Gabriel Revimar Rojas

**Fecha:**

**Alumno:**

**INSTRUCCIONES:** Investiga el concepto según corresponda.

	<b>Proceso sistemático de análisis que describe las características que conforman un problema, necesidad o demanda, analiza e interpreta información recabada con la finalidad de generar acciones concretas de solución.</b>
	<b>Da a conocer el contexto, muestra problemas y necesidades, explica las causas y efectos, da a conocer las fortalezas, identifica los recursos y ayuda a determinar acciones de intervención.</b>
	<b>Proporcionar elementos necesarios para la toma de decisiones que sean adecuadas al problema, demanda o necesidad que se va a solucionar.</b>

**INSTRUCCIONES:** Completa la siguiente información.

El diagnóstico comunitario está integrado por todos los elementos que conforman a la comunidad: sus características \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, niveles' \_\_\_\_\_, sistemas \_\_\_\_\_, necesidades, \_\_\_\_\_, recursos y \_\_\_\_\_ comunal.

**INSTRUCCIONES:** Coloca la definición correcta.

Espina de pez (Causa – Efecto) – Causa - Análisis de la causa raíz – Variable – Necesidad – Problema – Propósito de analizar datos – Análisis de datos cualitativos – Efecto – Análisis de datos cuantitativos.

Se utiliza para investigar que han originado un determinado problema o incidencia para poder definir acciones correctivas apropiadas que la solventen y que eviten la repetición del problema en el futuro.	
Describir y resumir los datos, identificar la relación entre variables, comparar variables, identificar la diferencia entre variables y pronosticar resultados.	

Estos datos nos dicen a través de números una explicación para alguna tendencia o resultados de algún experimento, se buscar un instrumento de medición tenga validez y confiabilidad	
Son los datos que nos dan el enfoque o el punto de vista de la muestra o de una variable hacia lo que nos dice la investigación	
Entidad abstracta que adquiere distintos valores, se refiere a una cualidad, propiedad o característica de personas o cosas y varía según el sujeto.	
Representar gráficamente el conjunto de causas que dan lugar a una consecuencia, o bien el conjunto de factores y subfactores que contribuyen a generar un efecto común	
Estado real de carencia o insatisfacción experimentado por una persona o grupo que genera el deseo de satisfacerla.	
Conjunto de hechos que obstaculizan el desarrollo individual o colectivo.	
Es el origen que, de manera inductiva, explica la naturaleza, razón y motivo que determina un fenómeno.	
Resultado, conclusión o consecuencia del fenómeno derivado de una causa.	

**INSTRUCCIONES:** Investiga las partes de un informe ejecutivo.

**INSTRUCCIONES:** Coloca las reglas para colocar la fuente según la norma APA, 7ma versión.

**INSTRUCCIONES:** Describe los análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

**INSTRUCCIONES:** Usa el siguiente diagrama de árbol y detecta las causas y efectos sobre el problema de incremento de la depresión, estrés y ansiedad en adolescentes que estudian el nivel medio superior.



Nombre y firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_