



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Bachillerato Escuela  
Preparatoria Federal por Cooperación  
"QUETZALCOATL"  
CLAVE: EMS-2/123 CCT. 17SBC2123R  
CICLO ESCOLAR 2023-2024 (Sem-A)



<b>UAC: LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN</b>		<b>GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO</b>
PROFESOR: NEIZET MAYANIN GÓMEZ ROJAS/SALVADOR GUZMÁN ZAPATA		<b>FECHA:</b>
ALUMNO:	GRUPO:	<b>CALIFICACIÓN:</b>

### GUÍA DE EXAMEN DE LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

1. DEFINE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
2. EXPLICA LA INVESTIGACIÓN BÁSICA
3. INDICA QUE ES LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.
4. DEFINE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO
5. SEÑALA EN QUE CONSISTE LA INVESTIGACIÓN EXPLORATORI
6. EXPLICA BREVEMENTE EN QUE CONSISTE LA INVESTIGACIÓN EXPLICATIVA
7. INDICA EN QUE CONSISTE LA INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA
8. DEFINE LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL
9. EXPLICA LA INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL
10. DEFINE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
11. EXPLICA LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
12. ¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN APLICADA?
13. MENCIONA 2 RECURSOS QUE UTILIZA LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL
14. INDICA 2 RECURSOS QUE EMPLEA LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.
15. SEÑALA 2 RECURSOS QUE USA LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO.
16. IMPARTE EDUCACIÓN, CREA Y DIFUNDE CONOCIMIENTOS, INVESTIGA LA BIOLOGÍA MOLECULAR, SÍNDROME METABÓLICO, ENFERMEDADES INMUNES, ARTRITIS, NUTRICIÓN, RENALES, NEUROLOGÍA, CÁNCER Y SIDA.
17. ¿QUE INSTITUCIÓN IMPULSA Y FORTALECE EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y LA MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA DE MÉXICO?
18. ES LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE SU TAREA ES FORMAR PROFESIONISTAS ÚTILES A LA SOCIEDAD

ORGANIZAR Y REALIZAR INVESTIGACIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES Y EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LA CULTURA

19. CONSISTE EN LA RED DE ESPACIOS QUE REÚNE A INVESTIGADORES CUYO TRABAJO DERIVA EN OBTENER NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE COADYUVEN AL PROGRESO DE LA SOCIEDAD, LO QUE LOS CONVIERTE EN EJEMPLO A SEGUIR PARA ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS.
20. MÉTODO CIENTÍFICO DEL RAZONAMIENTO QUE PARTE DE LO GENERAL A LO PARTICULAR, PARTE DE LOS ANTECEDENTES DE UN CONOCIMIENTO GENERAL PARA LLEGAR A CONCLUSIONES PARTICULARES
21. MÉTODO CIENTÍFICO DEL RAZONAMIENTO QUE VA DE LO PARTICULAR A LO GENERAL, DONDE SE OBTIENEN CONCLUSIONES DE IDEAS ESPECÍFICAS.
22. ES EL MODELO DE INVESTIGACIÓN UTILIZADO EN CIENCIAS SOCIALES QUE SE BASA EN PRINCIPIOS TEÓRICOS CON LA FINALIDAD DE ESTUDIAR LA REALIDAD EN SU CONTEXTO NATURAL.
23. ES EL MODELO DE INVESTIGACIÓN QUE SE BASA EN LOS NÚMEROS PARA INVESTIGAR, ANALIZAR, COMPROBAR INFORMACIÓN Y DATOS, UTILIZADO EN CIENCIAS COMO; LA INFORMÁTICA, MATEMÁTICA, Y ESTADÍSTICA.
24. SEÑALA LAS DOS TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
25. INDICA DOS TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.
26. SON METAS QUE PROPONE EL INVESTIGADOR, CON LO QUE DESEA INDAGAR Y CONOCER. EXPRESAN UN RESULTADO O PRODUCTO DE TRABAJO, SU REDACCIÓN DEBE SER EN INFINITIVO (AR, ER, IR). Y RESPONDEN A LA PREGUNTA ¿POR QUÉ?
27. SON LOS PROPÓSITOS O FINES GENERALES QUE INFLUYERON PARA LA ELECCIÓN DEL TEMA, LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA PROBLEMÁTICA, QUIENES SERÁN BENEFICIADOS.
28. ES LA EXPLICACIÓN PROVISIONAL A UN CUESTIONAMIENTO BASADO EN HECHOS SISTEMATIZADOS, CONSISTE EN LA RESPUESTA A LA PREGUNTA FORMULADA EN EL PROBLEMA.
29. EN ESTE DOCUMENTO SE PLASMA Y DISTRIBUYE EL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES CLAVE QUE REQUERIRÁ EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. IMPLICA VISUALIZAR EL COMIENZO, EL PROCESO Y EL TÉRMINO DE LA DURACIÓN DEL PROYECTO. PERMITE CONTROLAR Y EVITAR DEMORAS A CAUSA DE UNA PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN ADECUADA.
30. INDICA A QUE SE REFIEREN LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:
  - SELECCIONAR UN PROBLEMA QUE LLAME TU ATENCIÓN
  - IDENTIFICA LOS HECHOS QUE PUEDEN ESTAR RELACIONADOS CON EL PROBLEMA, DETERMINA SI SON RELEVANTES.
  - ANALIZA EL MÉTODO ELIGIENDO EL ADECUADO, IDENTIFICA LAS VENTAJAS O POSIBLES INCONVENIENTES.
  - DIVIDE EL PROBLEMA EN SUS UNIDADES Y DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.
  - BUSCA PROBLEMAS ANÁLOGOS QUE HAYAN SIDO RESUELTOS Y RESCATA EXPERIENCIAS RELEVANTES.
  - SI FRACASAS, BUSCA ALTERNATIVAS TRASLADANDO EL PROBLEMA HACIA OTROS CAMPOS DE ESTUDIO.