Asignatura: Orientación Educativa VI		Guía extraordinario
Orientador: Florencio Noriega Vilchis		Aciertos:
Alumno:	Grupo:	Calificación:

I.- Instrucciones: con tinta azul y letra clara, contesta cada uno de los ejercicios solicitados. Al final te comparto datos, lo que no encuentres, investígalo; puedes pedir apuntes con alguno de tus compañeros. **El libro que al final cito, lo puedes solicitar conmigo. Daré puntaje a quien entregue su guía días antes.**

PARTE I.

LA PREPARACIÓN PARA SER UNIVERSITARIO

¿Cuáles campos de formación te parece importante cultivar en los próximos años?
¿Con qué propósito o intención piensas involucrarte en esos campos?

Campo	¿Te parece importante cultivarlo en los próximos años?	¿Por qué?	Si tu respuesta fue afirmativa, ¿con qué intención pretendes cultivarlo?
Formación académica			
Actividades deportivas			
Aprendizaje de idiomas			
Intercambios			
Opciones de servicio social y comunitario			
Participación en la política universitaria			
Estancias y prácticas para adquirir experiencia			
Programa emprendedor			

PARTE II. En cuanto a cómo se construye una carrera, define cada una de los conceptos, mínimo 2 renglones, por respuesta.

1- Etapa de formación inicial

2- Etapa de desarrollo temprano

3- Etapa de desarrollo de competencias

4- Etapa de integración

5- Etapa de consolidación

PARTE III

Llena el siguiente cuadro como se solicita. Cuadro comparativo. Contesta con un renglón por cuadro (10 pts.)

Desventajas de no cerrar ciclos	Ventajas de cerrar ciclos

PARTE IV. Contesta cada una de las siguientes preguntas

1. **¿Cuáles son las partes de los ciclos completos?**

2. **¿Qué oportunidad tenemos al cerrar ciclos?**

3. **Menciona 3 obstáculos cuando no podemos cerrar ciclos**

4. **Menciona un recurso importante para poder cerrar ciclos**

5. **Menciona 2 buenas señales de cuando ya se cerraron ciclos**

6. ¿Qué puedo hacer una vez que ya cerré ciclos?

TE COMPARTO ALGUNOS DATOS

Porque es importante cerrar ciclos

- **Todos los ciclos** tienen un inicio, un desarrollo y un final, **generan vivencias**, emociones y recuerdos tanto con nosotros mismos como con amigos, familia, pareja, padres, hermanos o cualquier otro ser querido.
- **Nos dejan aprendizajes que podemos usar para abrirnos a nuevas experiencias o para victimizarnos y correr el riesgo de repetir patrones no saludables.**
  Cerrar ciclos es importante para avanzar e integrar aprendizajes en nuestra vida. Es un trabajo en el que hay

Que aceptar que las cosas no son como antes, pero que lo aprendido se puede utilizar para dirigirnos de una manera diferente.

CÓMO SABER SI YA CERRASTE CICLOS

- **Una de las claves importantes para cerrar ciclos es reconocer si las emociones que estamos sintiendo nos benefician o perjudican**, solo así podremos decidir cómo queremos acomodarlas, qué tanto poder les daremos o si dejaremos que nos afecten en el futuro.
- **APLICAS TU SABIDURÍA EN EXPERIENCIAS ACTUALES**
- **Cuando aplicas todo lo que aprendiste en tus vivencias actuales, de una forma más consciente y sabia, puedes decir que lograste cerrar ciclos.**
- Esto quiere decir que, **si se te presenta una situación similar a la que viviste en el pasado, podrás tomar decisiones más sanas respecto a tu manera de actuar o reaccionar**, para romper el ciclo que no te deja avanzar.

Como se construye una carrera

Una carrera no concluye cuando finaliza el último semestre de la universidad. Una carrera se forja a lo largo de los años por medio del trabajo personal; así, cada uno construye su propia carrera de acuerdo con el desarrollo de sus competencias en diferentes ámbitos.

ETAPAS

A) Etapa de formación inicial. Consiste en la adquisición de las habilidades básicas mediante los estudios profesionales.
B) Etapa de desarrollo temprano. Se forja en los primeros años de ejercicio profesional; se adquiere experiencia y se forma una identidad profesional en la que se asume el papel de abogado, ingeniero, cantante o cualquier otra profesión. Hay personas que nunca asumen esa identidad.
C) Etapa de desarrollo de competencias. Se asumió la identidad profesional con los privilegios y responsabilidades que ésta conlleva, el periodo constituido por los siguientes tres a cinco años es crucial para el perfeccionamiento de ciertas competencias laborales que son muy específicas y que tienden a la especialización, tanto por medio de la experiencia laboral como por la formación académica (maestrías, especializaciones o doctorados)
D) Etapa de integración. Se crean relaciones de interdependencia con otras disciplinas, carreras y profesiones, y se adopta un papel de conocedor en el campo o disciplina en que se ha profundizado. La duración de esta etapa varía dependiendo del desempeño de cada persona.
E) Etapa de consolidación. En esta etapa el profesionista se ha convertido en un experto en su área, actúa como consultor, genera sus propias teorías o metodologías y puede ser líder innovador en su campo.
   El hecho de saber que las carreras tienen una evolución ayuda a los profesionistas a comprender que deben pasar por las etapas que se han mencionado. Así pues, en cada etapa hay que esperar la maduración y el logro; el éxito profesional no se obtiene de la noche a la mañana.

BIBLIOGRAFÍA

Valdés Salmerón, Verónica. Orientación Educativa VI, un enfoque constructivista. Primera edición, 2009. PEARSON Prentice HALL