

Asignatura: ORIENTACIÓN EDUCATIVA I		GUÍA DE EXTRAORDINARIO
Profesor: NEIZET MAYANIN GÓMEZ ROJAS		Fecha:
Alumno:	Grupo:	Aciertos:

RELACIONA CORRECTAMENTE

1.- () LAS NORMAS SON DE TIPO	<p>A) RESPETO, TOLERANCIA, RESPONSABILIDAD, JUSTICIA Y COMPROMISO.</p> <p>B) CONTEXTO</p> <p>C) MORALES, RELIGIOSAS, SOCIALES Y JURIDICAS.</p> <p>D) MOTIVACIÓN</p> <p>E) NORMAS</p> <p>F) ESCOLARES Y LABORALES</p> <p>G) LA AMISTAD Y EL AMOR</p> <p>H) ALEGRÍA</p>
2.- () SON EL CONJUNTO DE REGLAS EN UN DETERMINADO GRUPO SOCIAL PARA FACILITAR LAS RELACIONES SOCIALES EVITANDO CONFLICTOS.	
3.- () LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SE BASAN EN VALORES COMO	
4.- () LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DIFIEREN SEGÚN SU	
5.- () ES UN ESTADO INTERNO QUE ACTIVA, DIRIGE Y MANTIENEN LA CONDUCTA HACIA METAS.	

6.- () ES UNA FORMA DE EVALUACIÓN DONDE SE ETIMULA LA AUTONOMIA Y SE IDENTIFICA EL AVANCE. LAS PERSONAS EXPLORAN SU PROPIO TRABAJO.	<p>1.- DESERCIÓN ESCOLAR</p> <p>2.- AUTOEVALUACIÓN</p> <p>3.- ECONOMICOS, PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES.</p> <p>4.- FAMILIAR</p> <p>5.- DESEMPLEO, INSERCIÓN LABORAL DE TIEMPO COMPLETO, FALTA DE RECURSOS MATERIALES.</p> <p>6.- DESIGUALDAD, LEJANÍA DEL CENTRO EDUCATIVO Y UBICACIÓN EN UNA ZONA INSEGURA).</p> <p>7.- HETEROEVALUACIÓN</p> <p>8.- ROTACIÓN DE PERSONAL DOCENTE, MALAS CONDICIONES LABORALES, INSUFICIENCIA DE MATERIAL ESCOLAR Y POBRES CONDICIONES DE LAS ESCUELAS E INSTITUCIONES, CULPA DE LA</p>
7.- () ESTA ACCIÓN SE DA POR FACTORES EXTRÍNSECOS E INTRÍNSECOS EN TODOS LOS NIVELES ECOLARES, DANDO COMO RESULTADO MENOR POSIBILIDAD DE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES CÍVICAS, VIVIR DE BENEFICIENCIAS Y ASISTENCIAS PÚBLICAS, GANAR MENOR SUELDO Y CONTRIBUIR MENOS A LA ECONOMIA DEL PAÍS.	
8.- () SON LOS FACTORES POR LA QUE SE DA LA DESERCIÓN ESCOLAR	
9.- () SON EJEMPLOS DE MOTIVOS DE DESERCIÓN ESCOLAR ECONOMICOS.	
10.- () SON EJEMPLOS DE DESERCIÓN ESCOLASR POR FACORES SOCIALES	
11.- () EL EMBARAZO A EDAD TEMPRANA, UNIÓN LIBRE, PROBLEMAS ENTRE LA FAMILIA QUE AFECTAN PSICOLÓGICA Y EMOCIONALMENTE AL ALUMNO SON EJEMPLOS DE FACTORES DE LA DESERCIÓN ESCOLAR DE TIPO.	
12.- () PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, DESINTERÉS Y DESMOTIVACIÓN SON EJEMPLOS DE DESERCIÓN ESCOLAR DE TIPO	
13.- () ES EL TIPO DE EVALUACIÓN QUE SE DA ENTRE IGUALES Y SE FOMENTA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y LA INTERACCIÓN ENTRE COMPAÑEROS.	
14.- () ES LA EVALUACIÓN DONDE UN AGENTE FINALIZADOR REALIZA SOBRE OTRO SU LABOR, PROVECHO Y CUALIDADES.	

15.- ()SON EJEMPLOS DE OTRAS CAUSAS DE DESERCIÓN ESCOLAR QUE MUY POCAS VECES SE IDENTIFICAN PERO QUE TAMBIEN INFLUYEN EN LA EDUCACIÓN	BAJA ASIGNACIÓN DEL PRESUPUESTO ESCOLAR, ESTEREOTIPOS DE GÉNERO, SOCIOCULTURALES O ÉTNICOS.
16.- ()ES LA ASISTENCIA QUE SE LE DA AL ESTUDIANTE DURANTE EL PROCESO EDUCATIVO Y QUE FOMENTA SU FORMACIÓN ADECUADA .	9.-COHEVALUACIÓN 10.- LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA
17.- ()ES UNO DE LOS MOTIVOS POR LOS QUE MUCHOS ESTUDIANTES SUFREN DE DEERCIÓN ESCOLAR.	11.- BULLYING 12.- PERSONAL

CONTESTA CORRECTAMENTE

18- Menciona 3 precauciones que debes tener al salir y llegar a la escuela R=

19- Menciona 3 características para identificar una adicción R=

20- Qué alternativas existen para ayudar a quien tiene una adicción R=

Revisa lo siguiente:

1.- Formas de evaluación, reprobación y deserción escolar.

2.- Motivación

3.- ¿Qué es la orientación educativa?

4.- Áreas de la orientación educativa: conocimientos, habilidades, actitudes y valores: área institucional, escolar, psicosocial, y área vocacional.

5.- Sentido y significado de la orientación educativa.

6.-Tipos de inteligencias

7.- Cuidados y precauciones que se deben tener al llegar y salir de la escuela.

8: Organización y realización de simulacros para sismos y otras contingencias

9: ¿Qué son las adicciones?

10.- Adicción a las redes sociales, celular, pornografía, drogas, alcohol, cigarro.

11.- Dependencia y codependencia