



Asignatura: Psicología I		Guía para extraordinario
Profesor: Florencio Noriega Vilchis		Fecha: diciembre 2021
Alumno:	Grupo:	Aciertos:

Distinguido(a) alumno(a): te recuerdo que no estás solo (a), como titular de la asignatura es mi deber Asesorarte el día que lo solicites. Al final te comparto datos, lo demás investigalo. Daré puntaje a quien entregue su guía bien contestada y a tiempo (no el mero día).

- 1-¿Cuál es el **significado** etimológico del termino **Psicología**?
- 2-¿Cuál es la **etapa de la Psicología** en que verifica sus hallazgos, usa un método propio y a veces predice los Fenómenos estudiados.
- 3-¿Quién fue el **fundador** de la Psicología como ciencia, estableciendo el primer laboratorio Científico en 1879?
- 4- Investiga los siguientes conceptos; 4 renglones cada uno: **psicoanálisis, estructuralismo, funcionalismo, Gestalt, humanismo, conductismo, psicología cognitiva, neurociencias:**
- 5-Desarrolla 2 características de cada una de las áreas de la Psicología: **clínica, educativa, social, laboral, del deporte, del desarrollo, forense.**
- 6-El sistema nervioso está formado por:
- 7- Se encarga de controlar los movimientos musculares y la regulación del equilibrio.
- 8- El sistema nervioso central está formado por:
- 9- Menciona 2 funciones del hipotálamo:
- 10- Menciona 2 funciones del hemisferio derecho.
- 11- Menciona 2 funciones del hemisferio izquierdo.
- 12-Menciona los nombres de cada glándula del sistema endocrino.
- 13- Qué es un encefalograma (en 2 renglones)
- 14- Qué es una resonancia magnética.
- 15- ¿Qué dice James-Lange respecto a las emociones (4 renglones)
- 16- Menciona las emociones básicas:
- 17- Es una emoción que nos permite relacionarnos mejor con las personas de nuestro alrededor.

18- Es una emoción cuya principal función es prepararnos para afrontar acontecimientos repentinos e inesperados, así como sus consecuencias. Nos prepara para poner toda nuestra atención en el nuevo acontecimiento.

R=

19- Es una emoción que se activa cuando sentimos daño o peligro. Se puede confundir o asociar con la ansiedad y la desesperación.

20- Surge ante un cambio, novedad o desafío en nuestras vidas, cuando sentimos deseos de aprender algo nuevo o lograr cosas. Nos hace explorar, nos provoca curiosidad y nos permite ser más creativos; en resumen desarrollar más nuestras habilidades y capacidades.

R=

21- Se presenta cuando se detiene o bloquea una conducta dirigida a una meta: ser engañados, lastimados, traicionados, así como al percibir una amenaza. No hay control físico o psicológico.

R=

22- Menciona 4 síntomas de un trastorno de ansiedad:

R=

23- Menciona 3 síntomas de la depresión

R=

26- Qué es el estrés:

R=

27- Qué es la frustración:

R=

28. En 6 renglones anota la diferencia entre motivación intrínseca y extrínseca

R=

¿Qué son las emociones?

Son reacciones complejas en las se interrelacionan la mente y el cuerpo. Hay tres tipos de respuestas emocionales:

1- Un estado emocional subjetivo que se interpreta, por ejemplo con un «me siento bien o me siento mal».

2- Una conducta impulsiva que pueda expresarse o no de forma abierta, por ejemplo acercarse a alguien, llorar o evitar un contacto.

3- Cambios en nuestro cuerpo o respuestas fisiológicas, por ejemplo sudar, aceleración o disminución del ritmo cardiaco, temblor, etc.

Embotamiento afectivo: momentos en los cuales pareciera que no hay emoción. Las emociones pueden ser facilitador u obstructor en el establecimiento de relaciones de cualquier tipo. La realidad se construye a partir de quien la evalúa.

Reconocimiento de emociones: interpretar lo que se está sintiendo y darle un nombre, así como de ubicar que la está provocando.

¿Cuáles son esas emociones y en que consiste cada una de ellas?

Alegría: sensación positiva que se produce ante la satisfacción y el triunfo, y hace que la vida nos resulte más confortante. Nos ayuda a relacionarnos mejor con las personas de nuestro alrededor.

Sorpresa: se presenta mediante situaciones inesperadas. Es breve. Ejemplo: un encuentro con alguien que hacía tiempo no veíamos, un trueno, un regalo, etc.

La sorpresa se transforma en otra emoción; se puede pasar a la alegría, al temor, al miedo, al enojo, etc.

Su función principal es prepararnos para afrontar acontecimientos repentinos e inesperados, así como sus consecuencias. Nos prepara para poner toda nuestra atención en el nuevo acontecimiento.

Miedo: aparece cuando se percibe una situación o un estímulo de forma amenazante; es una emoción que se activa cuando sentimos daño o peligro. Se puede confundir o asociar con la ansiedad y la desesperación.

El dolor físico, por ejemplo, ante accidentes que provoquen una herida, quemadura o enfermedad, y el dolor psicológico ante situaciones que vulneren nuestra autoestima o que pongan en riesgo la pérdida de una amistad, un ser querido o un bien material.

El miedo ocasiona nerviosismo, esa tensión nos permite protegernos o desarrollar una acción para evitar el peligro, como huir.

Interés: siempre tenemos interés por algo, cuando nos sentimos interesados estamos más activos.

Surge ante un cambio, novedad o desafío en nuestras vidas, cuando sentimos deseos de aprender algo nuevo o lograr cosas. Nos hace explorar, nos provoca curiosidad y nos permite ser más creativos; en resumen desarrollar más nuestras habilidades y capacidades.

Ira: se presenta cuando se detiene o bloquea una conducta dirigida a una meta: ser engañados, lastimados, traicionados, así como al percibir una amenaza. No hay control físico o psicológico.

Es una emoción que puede ser muy peligrosa si no sabemos regularla o manejarla. Ejemplo, es como si quisiéramos destruir las barreras que tenemos por delante, tenemos coraje y quisiéramos quitar algo que no nos gusta. Podríamos lastimar a alguien, cerrar una puerta de golpe, dar puñetazos a una pared.

Angustia: se presenta cuando hay separación, el fracaso o el dolor. Puede paralizar a las personas, generarles sentimientos de desesperanza, provocarle una falta de motivación e incluso llegar a deprimirla.

Aparece como reacción ante algo desconocido o inesperado. Se manifiesta con alteraciones físicas como incremento del ritmo cardíaco, temblores, sudoración excesiva, sensación de opresión en el pecho o de falta de aire.

Culpa: Lo positivo-nos lleva a corregir nuestros errores. Lo negativo-puede paralizar con sentimientos tan abrumadores de vergüenza y falta de aceptación que se deja de funcionar como un ser humano adaptado.

La culpa positiva conduce al cambio. Es como una medicina, te cura para que puedas seguir viviendo con mayor conciencia y autocontrol. **La negativa** provoca el odio personal hacia los que se encuentran en nuestro entorno.

Es bueno sentir un poco de culpa si se hace algo que dañe o lastime a alguien, es una forma de tener autocrítica y tal vez de enmendar ciertos comportamientos.

Vergüenza: solo se experimenta a través del juicio de los demás. Es una emoción incomoda porque va ligada al aislamiento social.

Se puede manifestar mediante sentimientos de culpa, timidez, inseguridad, pudor, recato, rubor, sonrojo.

Tristeza: se presenta ante situaciones de fracaso, y separación o pérdida. Se manifiesta con sentimientos de frustración, decepción, aflicción, pena, dolor, pesar, desconsuelo, pesimismo, melancolía, autocompasión, soledad, desaliento, desgano, abatimiento, disgusto o preocupación.

Celos: suelen presentarse cuando sentimos amenazada nuestra relación con otra persona, lo cual puede ser de amistad, de amor de pareja, familiar, laboral o de cualquier otro tipo; percibimos que puede quebrantarse o incluso acabar.

Se asocia con angustia y a menudo desemboca en enojo expresado o contenido.

En general las emociones son un sistema de alarma con respecto a cómo nos encontramos, lo que nos gusta o lo que funciona mal a nuestro alrededor, con la finalidad de realizar cambios en nuestras vidas.

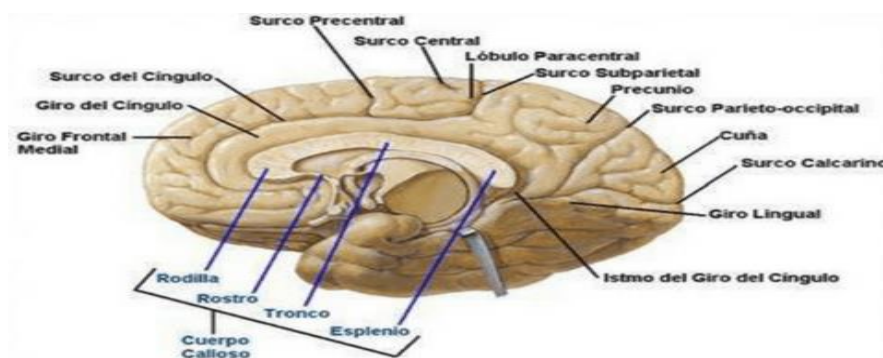
Función del Cuerpo calloso

El cuerpo calloso complementa el razonamiento de nuestro sistema, lo conforman fibras nerviosas que tienen como **función** y objetivo principal, **conectar los hemisferios cerebrales para garantizar el buen funcionamiento de nuestro cerebro en todos sus sentidos.**

El cuerpo calloso **se encarga de de transmitir rápidamente los impulsos nerviosos,** albergados en nuestras alejadas de nuestro sistema.

Su estilo es profundamente sensorial y **está asociado con el percibir e interceptar información aguda de una manera rápida y prolongada.**

EL CUERPO CALLOSO ENLAZA LA COMUNICACIÓN Y PERMITE UNIR LA INFORMACIÓN PARA CORREGIR E INTERPRETAR UN MENSAJE.



Función del cuerpo calloso

ÁREAS Y FUNCIÓN DEL S.N.P.



El sistema nervioso: cómo cuidarlo

No tomando sustancias tóxicas que afectan mucho a las neuronas: el alcohol, las drogas, algunos medicamentos... hacen disminuir el número de neuronas más rápidamente de lo normal.

Descansar lo suficiente. Debemos dormir por lo menos ocho horas.

Alimentándonos bien es una buena forma de cuidar el sistema nervioso.

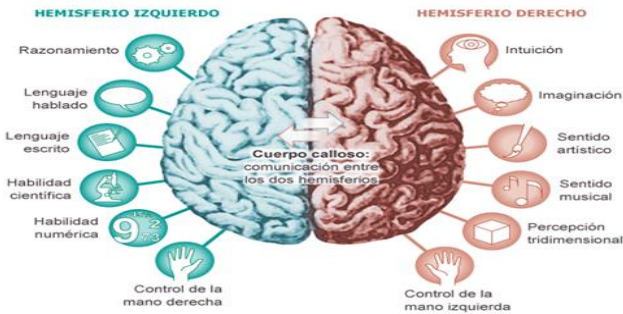
Estar bien con los demás es otra forma de cuidar el sistema nervioso.



Pulse para seguir

ESPECIALIZACIÓN DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES

Aunque en general las funciones cerebrales están más deslocalizadas de lo que se creía, hay unas cuantas funciones que se realizan con más intensidad en una mitad que en otra



SISTEMA NERVIOSO CENTRAL= ENCÉFALO + MÉDULA ESPINAL



El sistema nervioso: para qué sirve

El sistema nervioso es fundamental para vivir.

Es el encargado de **relacionarnos** con el exterior. Por medio de los sentidos.

Es el encargado de **controlar** todas las demás órganos de nuestro organismo: el corazón, los pulmones, intestino etc..

Controla la posición del cuerpo, si estamos de pie o tumbados.

Se encarga también de guardar nuestros recuerdos.

Controla nuestros **sentimientos**: la alegría, la tristeza...



Pulse para seguir

¿PARA QUÉ NOS SIRVE EL SN?

- Su función principal es la comunicación neuronal
- Recibe estímulos diversos y los transduce en impulsos nerviosos los cuales se conducen a centros nerviosos con el fin de:

Percibir sensaciones

Iniciar reacciones motoras

¿CÓMO ESTA ORGANIZADO EL SN?



RELACIÓN ANATÓMICA Y FISIOLÓGICA DEL SISTEMA NERVIOSO Y LA CONDUCTA.

El sistema nervioso.

- Es el encargado de dirigir la función de relación.
- Está formado por tejido nervioso.
- Está constituido por dos partes:
 - El sistema nervioso central.
 - El sistema nervioso periférico.

