

GUIA DE ESTUDIO ORIENTACIÓN EDUCATIVA II PROFESOR NEIZET MAYANIN GOMEZ ROJAS

TIPOS DE ADOLESCENCIA

- **Adolescencia prolongada:** que es cuando nunca termina y alargan el proceso.
- **Adolescencia tardía.** Llega a destiempo.
- **Adolescencia previa.** Aceleración del proceso.

SITUACIONES QUE PASAN EN LA ADOLESCENCIA

- **Cambios de humor drásticos**
- **Insensibles con la otredad**
- **No siguen reglas**
- **Ambivalentes**
- **No siguen reglas**
- **Búsqueda de emociones (adrenalina)**

DUELOS DE LA ADOLESCENCIA

- **Perdida de los padres de la infancia.**
- **Perdida de la identidad infantil.**
- **Perdida del cuerpo infantil.**
- **Caducidad del saber de los padres.**

LA ADOLESCENCIA TERMINA

El dejar de ser adolescente es cuando los proyectos no te llenan emocionalmente o no se logran sin causar ningún conflicto. Así como también dejar de ser adolescente es cuando el proyecto vital no solamente es llegar a ser como mamá o como papá.

TIPOS DE MAESTROS

<p>MAESTROS CON VOCACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Centra todos sus intereses hacia la clase que imparte. ○ Anda en búsqueda de elementos nuevos para la clase “se arriesga”. ○ Ama su vocación 	<p>TIRANOSAURIOS REX</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Su filosofía es: “la letra con sangre entra”. ○ Son violentos. ○ A la menor provocación entran en cólera. ○ Son muy autoritarios. ○ Se place de ver a los alumnos sufrir. ○ Dominan todo.
<p>ONDA GRUPERA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizan el grupo en pequeños grupos para exponer. ○ Dejan la responsabilidad a los alumnos de las clases en base a las exposiciones. 	<p>TITANIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Los maestros “barquisimos”. ○ Los que no exigen absolutamente nada”.
<p>SIN VOCACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les resulta cómodo y placentero, por el poco esfuerzo que les ocupa. ○ No hay una preocupación por la enseñanza solo por el salario. ○ Incumplimiento. 	<p>DICTADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Son los que se la pasan dictando en sus clases (todo del libro). ○ Tienen información muy atrasada.
<p>HOMO CORRUPTUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sacan provecho de la situación. ○ Piden: regalos, botellas, dinero, etc. 	

<p>Noviazgo sano</p>	<p>Noviazgo destructivo</p>
<p>Buena comunicación La confianza es un elemento indispensable</p>	<p>Vida social limitada Necesidad de aprobación de amor</p>

<p>Cada miembro de la pareja se responsabiliza de su propia felicidad</p> <p>Sinceridad</p> <p>El noviazgo sano es aquel que beneficia a todas partes, tanto al novio, como a la novia, sus relaciones interpersonales con su entorno, sus deseos de superación y crecimiento y sobre todo su relación</p>	<p>Dependencia emocional</p> <p>Obsesión con la relación</p> <p>Es irracional y poco realista</p> <p>Manipulador</p> <p>Culpabiliza al otro</p> <p>El noviazgo Destructivo es aquel en que la pareja se vuelve enfermiza y las personas comienzan a destruirse entre si, la falta de seguridad y confianza el miedo. La falsa creencia de que el otro es de propiedad privada.</p>
---	--

ADOLESCENCIA: El origen de la palabra proviene del verbo “adolescer” originándose el participio activo “adolescente”.

BULIMIA: Trastorno alimenticio donde la persona vomita los alimentos consumidos, se da primordialmente en adolescentes mujeres.

CUTTING: Trastorno mental en jóvenes basados en cortes superficiales en distintas partes del cuerpo por diversas situaciones (familiares, emocionales, corporales), siendo necesaria la ayuda psicológica.

Sexo: la biología reconoce dos sexos: masculino y femenino.

Genero: se reconoce desde la perspectiva social y cultural lo masculino y femenino.

Sexismo: es la opresión social en la diferencia sexual.

Masturbación: Obtención de placer sexual en solitario a través de cualquier tipo de estimulación física.

La sexualidad de la constituyen las prácticas hegemónicas de vida. También es la expresión concreta y subjetiva de la vida humana que convierte en elemento estructurador y contenedor del desenvolvimiento social e individual.

La salud sexual es definida por la Organización mundial de la salud (OMS) como "un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad; la cual no es la ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad.

MITOS SOBRE EL SEXO EN EL HOMBRE Y LA MUJER

1.- MIEDO A LA DESFLORACIÓN POR LA POSIBLE BRUSQUEDAD DEL PRIMER COITO.

2.- POCA UTILIZACIÓN DE CARICIAS, PORQUE POR LA EDUCACIÓN RECIBIDA SE IMPOSIBILITA MANIFESTAR SUS DESEOS Y NECESIDADES SEXUALES, Y SE LES ACOSTUMBRA A JUGAR UN PAPEL PASIVO DENTRO DE ELLAS.

3. FINGIR EL GOCE SEXUAL, PORQUE SE REITERA EL TEMOR A EXPRESAR SUS NECESIDADES Y A QUE SU PAREJA LAS RECHACE. EN GRAN NÚMERO DE OCASIONES LA MUJER NO LOGRAR EL PLACER SEXUAL POR TENER UN COMPAÑERO SEXUAL INEPTO EN TÉCNICAS COITALES.

5.- "LA PRIMERA VEZ NO ME PUEDO EMBARAZAR".FALSO. TODA VEZ QUE UN PENE CONTACTE CON UNA VULVA O VAGINA HAY RIESGO DE EMBARAZO SI NO SE USA UN ANTICONCEPTIVO, SEA QUE EYACULE O NO (POR LA URETRA MASCULINA, ANTES DE EYACULAR, SALE UN FLUIDO QUE CONTIENE TAMBIÉN ESPERMATOZOIDES).

6.- "LOS HOMBRES SIEMPRE TIENEN GANAS".FALSO. COMO LES PASA A LAS MUJERES, LOS HOMBRES A VECES TAMPOCO TIENEN GANAS DE TENER SEXO POR MÚLTIPLES FACTORES: CANSANCIO, ESTRÉS, PROBLEMAS MARITALES O DE COMUNICACIÓN, ENOJOS, ESTAR CON LA LIBIDO EN OTRO LADO, ETC.

7.- "SI UNO NO TIENE SEXO CON PENETRACIÓN NI CON LOS GENITALES, NO TIENE SEXO".FALSO. LA SEXUALIDAD ABARCA MUCHO MÁS QUE LOS GENITALES. MIRADAS, BESOS, ABRAZOS, EL COMPARTIR, EL AUTO PLACER, LA FANTASÍA, FORMAN PARTE DE LA SEXUALIDAD.

Mitos en los hombres	Mitos en la mujer
Se hace más hombre	Se desarrollan más rápido
Le alarga el miembro	Las nalgas se le hacen más aguadas
Le ayuda a su corazón	Se queda sin nalgas
Se le acaban los espermatozoides	Mejora posiciones sexuales
Se le gasta	Si no tiene sexo le da cáncer