



Subject: ENGLISH II		Period :GUIA
Teacher: Carlos F. Medina Peñaloza.		Date:
Student's name:	Group:	GRADE: 2 ND SEMESTER

ACTIVITY 1. COMPARATIVE FORM. FORMA COMPARATIVA. LA FORMA COMPARATIVA LA USAMOS EN INGLÉS PARA RESALTAR ALGUNA(S) CARACTERÍSTICA (S) DE ALGO O DE ALGUIEN EN COMPARACIÓN A UNA SEGUNDA OPACIÓN.

EJEMPLO: Pedro is taller than José. (taller than) en español quiere decir: más alto que... (Pedro es más alto que José) En plural también podemos hacer la comparación. Ejemplo: These chairs are more comfortable than these ones. (These chairs = Estas sillas, are = son, more comfortable than = más cómodas que ... , this ones = estás)

I= Yo	You= Tú	He= Él	She= Ella	It= Esto	We= Nosotros	You= Ustedes	They= Ellos
am= soy	are= eres	is= es	is= es	is= es	are= somos	are= son	are= son

Los pronombres y auxiliares que se encuentran en la tabla anterior son una referencia de lo que quieren decir las palabras de forma individual. Estas al unir las forman parte de una oración. Example: I am= Yo soy. También puedes hacer uso de nombres propios y auxiliares. Example: Mary is= Mary es.../ Pedro is = Pedro es

ADJETIVOS / ADJECTIVES. Los adjetivos que te muestro son adjetivos usados en forma base, es decir adjetivos que no han sido modificados, y adjetivos en forma comparativa.

Nota: Recuerda que los adjetivos calificativos son palabras que califican a un objeto, animal o persona, estas palabras adjetivas no son acciones, es decir, no describen lo que se hace, por el contrario, dan características de algo o de alguien.

En inglés no se usa alguna palabra para señalar masculino o femenino, tampoco se usa alguna letra para convertir a plural. Los adjetivos en inglés por si solos incluyen masculino, femenino, singular y plural.

English	Spanish	Comparative form	Spanish	Spanish
Tall	Alto / Alta	taller than	más alto que ...	más alta que...
Short	Bajito / Bajita	shorter than	más bajito que...	más bajita que ...
outgoing	Extrovertido (a)	more outgoing than	más extrovertido que...	más extrovertida que...
Hard-working	Trabajador (a)	more hard-working than	más trabajador que...	más trabajadora que...
Friendly	Amigable (a)	friendlier than	más amigable que ...	
Strong	Fuerte	stronger than	más fuerte que ...	
Polite	Amable	more polite than	más amable que ...	
Interesting	Interesante	more interesting than	más interesante que...	
Expensive	Caro	more expensive than	más caro que ...	
Cheap	Barato	cheaper than	más barato que ...	más barata que ...

ACTIVITY 2. COMPLETE THE NEXT SENTENCES USING THE PRIOR TABLE. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES USANDO LA TABLA ANTERIOR. EN ESTA ACTIVIDAD USARAS LA FORMA COMPARATIVA.

- 1.- My mother is _____ me. (hard-working)
- 2.- This car is _____ this one. (expensive)
- 3.- This movie was _____ the last one (interesting)
- 4.- My father is _____ his brother. (polite)
- 5.- Sergio is _____ his brother. (tall)
- 6.- My sister is _____ me. (friendly)
- 7.- Danny is _____ Pablo. (strong)
- 8.- These shoes are _____ these ones. (cheap)

ACTIVITY 3. COMPLETE THE NEXT SENTENCES USING THE CORRECT AUXILIARY. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES USANDO EL AUXILIAR CORRECTO. USA LA ACTIVIDAD 1.

- 1.- My father _____ tall.
- 2.- Susana _____ hard-working.
- 3.- Your house _____ beautiful.
- 4.- Monica _____ taller than Sophia
- 5.- Fred _____ stronger than me.
- 6.- I _____ kind
- 7.-I think you _____ polite
- 8.- My mother _____ Smart
- 9.- Mrs. Hill _____ optimistic
- 10.- This exam _____ easy
- 11.- The sky _____ blue
- 12.- The weather _____ cold
- 13.- Her car _____ fast
- 14.- My computer _____ new.
- 15.- These shoes _____ expensive



Subject: ENGLISH II		Period :GUIA
Teacher: Carlos F. Medina Peñaloza.		Date:
Student's name:	Group:	GRADE: 2 ND SEMESTER

ACTIVITY 1. SIMPLE PAST. PASADO SIMPLE. Por medio del "Simple Past" podemos dar información relacionada a acciones que se desarrollaron en un tiempo anterior. En este caso para ubicarnos mejor podemos señalar lo que hicimos el día de ayer.

VOCABULARY.

PRESENT	PAST	SPANISH	PRESENT	PAST	SPANISH
do	did	Hacer	study	studied	Estudiar
go	went	Ir a	clean	cleaned	Limpiar
wake up	woke up	despertarse	help	helped	Ayudar
work out	worked out	hacer ejercicio	water	watered	Regar

CONJUGATION. En esta parte usaremos sólo un pronombre personal como referencia. El resto de la información deberás de reflexionarla y deducir lo que quiere decir.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| I did = Yo hice | I studied = Yo estudié |
| I went = Yo fui a | I cleaned = Yo limpié |
| I woke up = Yo me desperté | I helped = Yo ayudé |
| I worked out = Yo hice ejercicio | I watered = Yo regué |

QUESTION FORM. En la pregunta "What did you do yesterday?" = ¿Qué hiciste ayer? Es muy común que nos confundamos con la palabra "did", la cual generalmente se piensa que quiere decir "hiciste", pero en realidad esa palabra en la pregunta es un auxiliar. What = Qué / did = Señala que la pregunta está escrita en pasado You = tú / do = hiciste (el verbo do recuerda que quiere decir hacer, pero cuando lo usamos con el auxiliar "did" cambia su significado, y se traduce como forma pasada / yesterday = ayer.

What did you do yesterday?



Esta palabra es un auxiliar que señala que la pregunta está en pasado, por lo tanto no significa nada, solo señala que la pregunta está en pasado.

Para responder usamos la forma pasada de los verbos como lo señalamos en la actividad 1.

Example: What did you do yesterday? = ¿ Qué hiciste ayer?

I did my homework. = hice mi tarea. En este ejemplo estamos usando la palabra "did", en esta oración la palabra "did" si tiene una función de verbo y este quiere decir "hice"

COMPLETE THE NEXT CONJUGATIONS. COMPLETA LAS SIGUIENTES CONJUGACIONES. Example:

Go to the park / Went to the park	Do homework / Did homework	Study / Studied
I went to the park = Yo fui al parque	I did homework = Yo hice tarea	I studied = Yo estudié
You went = tu fuiste a	You _____.	You _____.
He _____.	He _____.	He _____.
She _____.	She _____.	She _____.
We _____.	We _____.	We _____.
You _____.	You _____.	You _____.
They _____.	They _____.	They _____.



Subject: ENGLISH II		Period :GUIA
Teacher: Carlos F. Medina Peñaloza.		Date:
Student's name:	Group:	GRADE: 2 ND SEMESTER

ACTIVITY 1. COMPLETE THE NEXT SENTENCES USING THE VERBS IN PAST TENSE. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES USANDO LOS VERBOS EN PASADO. Recuerda que los verbos en paréntesis estás escritos en presente, tú debes cambiarlos a pasado como en el vocabulario de la hoja 2.

- | | |
|--|--|
| 1.- My sister _____ at 7 am. (wake up) | 5.- My parents _____ the shopping (do) |
| 2.- Danny _____ her mother. (help) | 6.- Fred _____ the plants (water) |
| 3.- We _____ for the exam (study) | 7.- We _____ to the cinema (go) |
| 4.- I _____ in the morning. (work out) | 8.- My brother _____ his room (clean) |

ACTIVITY 2. QUESTION FORM. FORMA INTERROGATIVA.

Cuando se trata de hacer una pregunta simple en cuestión de obtener una respuesta de "sí" o "no" siempre se debe usar el auxiliar "Did" al inicio de la pregunta, después del auxiliar colocamos el pronombre personal, el cual está centrado en la persona sobre quién se pregunta, y finalmente el verbo de la oración.

Example: Did you eat? = ¿Comiste?

Did (auxiliar) you (sujeto / pronombre) eat (verbo en presente)
 En la parte del pronombre también se pueden usar nombres de Personas. Did (aux) Sarah (sujeto) eat (verbo)?

I ate a sándwich. (oración)

Did you eat a sándwich? (pregunta)

Nota que el verbo en la oración está escrito en pasado y el verbo en la pregunta está escrito en presente.

Did Sarah eat? ¿Comió Sarah?	Did Tom study? ¿Estudio Tom?	Did you sleep well? ¿Dormiste bien?
---------------------------------	---------------------------------	--

CHANGE THE NEXT SENTENCES TO QUESTION FORM. CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES A PREGUNTA. USA LA LISTA DE VERBOS DE LA HOJA 1, ACTIVIDAD 1.

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 1.- I went to the cinema.
_____. | 5.- Danny worked all day long.
_____. | 9.- She watered the flowers
_____. |
| 2.- Monica cleaned the house.
_____. | 6.- They played in the yard.
_____. | 10.- He painted the house
_____. |
| 3.- My mother woke up at 6:30 am.
_____. | 7.- My mother cooked Chinese food.
_____. | 11.- Danny helped Sam
_____. |
| 4.- Fred studied for the exam.
_____. | 8.- I visited my grandparents.
_____. | 12.- Terry did the shopping
_____. |

ACTIVITY 3. VOCABULARY. VERBS.

PRESENT	PAST	SPANISH	PRESENT	PAST	SPANISH
Have	Had	Tener	Paint	Painted	Pintar
Need	Needed	Necesitar	Visit	Visited	Visitar
Want	Wanted	Querer	Cook	Cooked	Cocinar

ACTIVITY 4. SHORTEN THE NEXT SENTENCES. ACORTA LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- | | | |
|--|---|---|
| 1.- Terry worked yesterday.
a) He worked yesterday
b) She worked yesterday | 3.- Peter and I learned English here.
a) He learned English here
b) We learned English here | 5.- Harry watered the plants
a) He watered the plants
b) She watered the plants |
| 2.- Monica cooked Thai food
a) She cooked Thai food
b) He cooked Thai food | 4.- My mother had a good day.
a) She had a good day.
b) He had a good day | 6.- Mrs. White had cat
a) I had a cat
b) She had a cat |



Subject: ENGLISH II		Period :GUIA	
Teacher: Carlos F. Medina Peñaloza.		Date:	
Student's name:		Group:	GRADE: 2 ND SEMESTER

ACTIVITY 1. YES/NO ANSWERS. MODELS. SHORT ANSWERS.

Question form.	Affirmative	Negative
Did you have breakfast? ¿Desayunaste?	Yes, I did.	No I didn't
Did Fred learn Chinese? ¿Aprendió chino Fred?	Yes, he did	No, he didn't
Did Monica studied? ¿Estudió Monica?	Yes, she did	No, she didn't
Did Peter and you have fun? ¿ Se divirtieron Peter y tú?	Yes, We did	No, we didn't
Did Danny and Tim work? ¿Trabajarón Danny y Tim?	Yes, they did	No, they didn't

ANSWER THE NEXT QUESTIONS

- 1.- Did your mother cook? (+)
_____.
- 2.- Did you study? (-)
_____.
- 3.- Did Mr. Hill work? (-)
_____.
- 4.- Did your father eat? (+)
_____.
- 5.- Did Mrs. Mars had fun? (+)
_____.
- 6.- Did your brothers play? (-)
_____.
- 7.- Did Sarah help you? (+)
_____.

ACTIVITY 2. MODAL VERBS. ADVICES VS OBLIGATIONS.

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

ADVICES= CONSEJOS
 You should = tú deberías

OBLIGATIONS
 I have to = Yo tengo que...

He should= Él debería.

You have to = tú tienes que ...

She should= Ella debería

He has to = Él tiene que ...

We should= Nosotros deberíamos

She has to = Ella tiene que ...

They should= Ellos deberían

We have to = Nosotros tenemos que...

- 1.- Peter ___ go to the doctor.
a) has to b) should c) have to
- 2.- You ___ study more.
a) has to b) should c) have to
- 3.- Your sister ___ be kinder
a) has to b) should c) have to
- 4.- We ___ go downtown
a) has to b) should c) have to
- 5.- She ___ practice more.
a) has to b) should c) have to

ACTIVITY 3. SPLIT UP THE INFORMATION ACCORDING TO THE HEADLINES. DIVIDE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LOS ENCABEZADOS.

Chew gum (mascar chicle) , Be honest (Ser honesto) , play with fireworks (jugar con fuegos artificiales) be rude (ser grosero) study more (estudiar más) use your sitbelt (usar cinturon de seguridad) drive safe (conducir con cuidado) Save more money (ahorrar más dinero) eat snacks at night (comer botana por la noche) drink soda (beber soda) Eat candies (comer dulces) eat healthy food (comer comida sana) avoid sugary cereals (evitar cereales azucarados)

You should.... (Tú deberías)	You shouldn't ... (Tú no deberías)